

SC  LOPI

400 ANNI / ANNUS IUBILÆI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

PLANIFICACIÓN 2016-2021

Congregación General de las Escuelas Pías

Casa Generalizia dei Padri Scolopi

Piazza de' Massimi, 4 - 00186 ROMA - Tel. 06 6840741 - Fax 06 94446022

> www.scolopi.org - www.scolopi.net - www.piaristfathers.org - www.perespiaristes.org

PLANIFICACIÓN 2016-2021

Congregación General de las Escuelas Pías

- 5** I.- CULTURA VOCACIONAL Y FORMATIVA
- 15** II.- MINISTERIO ESCOLAPIO
- 21** III.- PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS PÍAS
- 26** IV.- GESTIÓN ECONÓMICA Y SOSTENIBILIDAD
- 30** V.- REESTRUCTURACIÓN, CONSOLIDACIÓN
Y EXPANSIÓN DE LAS ESCUELAS PÍAS
- 34** PROYECTOS DE CIRCUNSCRIPCIÓN

“Todas las Comunidades de las Escuelas Pías, locales y provinciales, partícipes de la misma vocación en la caridad y en la práctica del ministerio apostólico, forman en la Iglesia un solo cuerpo. En él, respetadas, como es justo, las peculiaridades de las Casas y Demarcaciones, se salvaguardan, se acrecientan, se desarrollan mejor y se adaptan a las circunstancias de tiempos y lugares, la vocación común y el propio carisma” (Constituciones n° 201).



I-CULTURA VOCACIONAL Y FORMATIVA

CLAVE DE VIDA: “Consolidar y vivir una auténtica Cultura Vocacional y Formativa”

- 1) Analizar y discernir, en el conjunto de las Escuelas Pías, sobre nuestros dinamismos de Cultura Vocacional.**
 - a) Llevar adelante en cada Demarcación un análisis de los elementos anti-vocacionales que dificultan una auténtica Cultura Vocacional, así como un estudio de los elementos más positivos que la favorecen.
 - b) Analizar y discernir sobre estos estudios en diversos foros de las Escuelas Pías.
 - c) Elaborar un marco general para la elaboración de los estatutos de Pastoral Vocacional que incorpore el impulso de la Cultura Vocacional.
 - d) Tener adecuadamente en cuenta las diversas vocaciones escolapias y su promoción.

- 2) Definir los elementos esenciales del Acompañamiento Vocacional Escolapio.**
 - a) Clarificar las etapas del acompañamiento vocacional.
 - b) Clarificar el perfil de los miembros, responsables y objetivos de los equipos.
 - c) Hacer accesibles estas claves para la Orden.

- 3) Ofrecer procesos formativos a los responsables de la Pastoral Vocacional de las demarcaciones.**
 - a) Identificar las necesidades de los responsables.
 - b) Establecer un encuentro de todos los responsables de cada demarcación.
 - c) Asegurar la continuidad de los procesos formativos a través de medios virtuales.
 - d) Incluir en el Curso Calasancio de Formadores el tema de la Pastoral Vocacional.
 - e) Ofrecer un curso específico de Pastoral Vocacional Calasancia

- 4) Ofrecer materiales formativos de Pastoral Vocacional (a nivel personal, comunitario y demarcacional).**
 - a) Escoger y seleccionar recursos formativos para los niveles personal, comunitario y demarcacional.
 - b) Compartir estos materiales.

- 5) Recopilar, compartir y propagar en la Orden los recursos esenciales acerca de la Pastoral Vocacional.**
 - a) Mejorar los materiales que tenemos para fechas específicas de Oración por las Vocaciones.
 - b) Organizar un encuentro en cada circunscripción donde compartamos nuestras experiencias y recursos (recopilar itinerarios de acompañamiento, encuentros, retiros y materiales de promoción y difusión de la vocación escolapia).
 - c) Crear algunos materiales (vídeos, libros, documentos) de experiencias de vida de escolapios mayores de diferentes circunscripciones.
 - d) Buscar luces y raíces calasancias y escolapias para la Pastoral Vocacional, y compartirlas.

- 6) Revitalizar y fortalecer la promoción vocacional escolapia en los medios sociales.**
 - a) Poner materiales a disposición en el mundo de los medios sociales (You Tube, Facebook, sitios web oficiales, etc., todo ello en diferentes idiomas).
 - i) Algunos ejemplos: vídeos acerca de San José de Calasanz, sobre nuestra historia y presencia

1 Dedicamos preferencialmente el área de CULTURA VOCACIONAL a todo lo relativo a la Pastoral Vocacional específica a la Vida Religiosa Escolapia, y abordamos en área de PARTICIPACIÓN lo relativo a las diversas vocaciones escolapias.

en el mundo, nuestra misión y carisma, realidades de las diferentes demarcaciones, etc. Presentar la realidad de la misión escolapia con invitaciones concretas a ser escolapio.

- b) Desarrollar la marca Escolapios (identidad). Escoger y presentar símbolos comunes de identidad y pertenencia, asumidos y utilizados por el conjunto de las Escuelas Pías.

7) Evaluar constantemente la Pastoral Vocacional de cada demarcación.

- a) Entregar a cada responsable demarcacional de Pastoral Vocacional un formato de evaluación anual de la Pastoral Vocacional que se desarrolla en cada Demarcación.
- b) Estudio por parte del Equipo General de Pastoral Vocacional de dichas evaluaciones.
- c) Establecer un diálogo permanente para orientar el trabajo a partir de los resultados de la evaluación.

8) ENCUENTROS y ACTIVIDADES ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVAS QUE QUEDAN APROBADAS Y QUE SE CONVOCARÁN OPORTUNAMENTE.

a) NIVEL GENERAL

- i) Encuentro de responsables de Pastoral Vocacional del conjunto de la Orden, previsto para el mes de enero de 2018.
- ii) Visita del Asistente General a todas las Casas de Acogida de la Orden, para avanzar en el dinamismo de acogida vocacional.

b) CIRCUNSCRIPCIÓN

- i) Encuentro sobre “Cultura Vocacional en Europa”, organizado a nivel de la Circunscripción Europea.
- ii) Encuentro de los miembros de los Equipos de Pastoral Vocacional de cada circunscripción.

ÁREA Nº 2 / FORMACIÓN INICIAL

CLAVE DE VIDA: “Garantizar el crecimiento en calidad y comunión en nuestra Formación Inicial”.

1) Garantizar la formación de formadores

- a) Proponer algunos cursos para formadores sobre Acompañamiento Formativo Integral y Formación Permanente.
 - i) Diseñar un curso sobre acompañamiento. Definir el ámbito del curso (Orden o Circunscripción).
- b) Acompañar a los formadores durante el ejercicio de su labor formativa, tanto en su trabajo como en su vida, con la ayuda de personas expertas.
 - i) Supervisar y acompañar a los formadores vía internet para apoyar el ejercicio de su labor.
 - ii) Ofrecer recursos online.
 - iii) Motivar a los SS.MM. para reunir a los formadores, dialogar sobre su vida y misión y ofrecer medios de apoyo.
- c) Ofrecer asesoría para consolidar los trabajos de los Equipos de Formadores y la elaboración de proyectos.
- d) Garantizar la formación y el acompañamiento de los Maestros de Novicios.
 - i) Diseñar un encuentro para Maestros de Novicios y llevarlo adelante.
 - ii) Configurar módulos virtuales para garantizar la capacitación continua en el servicio del Noviciado.

2) Difundir la FEDE y generar una cultura formativa para garantizar su asimilación.

- a) Dinámicas de reflexión y discernimiento.
 - i) Generar reflexiones para la configuración y dinámica de las “comunidades formativas” y “los equipos formativos”.
 - ii) Reflexionar y proponer conclusiones sobre el tema de la “formación en lo misionero”.
 - iii) Reflexionar sobre el proceso formativo de candidatos con edades avanzadas.
 - iv) Analizar y aportar acerca de los retos de la Formación Inicial con respecto al futuro de la Orden.
 - v) Para ello, se impulsarán algunas acciones concretas:
 - (1) Preparar una reflexión sobre la Formación Inicial para los encuentros de SSMM (general y de circunscripción)
 - (2) Definir unas preguntas de reflexión para que sean trabajadas por los equipos y comunidades formativas que incluya los temas anteriores.
 - (3) Elaborar una síntesis y aportar las conclusiones a los equipos.
- b) Proponer temas comunes de formación calasancia en temas específicos: Historia, Espiritualidad, etc. (En modo presencial o virtual).
- c) Garantizar que la FEDE sea conocida y trabajada: formación integral, modelo formativo, estudios del escolapio.
 - i) Profundizar los contenidos la FEDE en los cursos de formadores de la Orden.
 - ii) Elaborar una presentación sobre la FEDE para los formadores y equipos de formadores.
 - iii) Preparar un módulo formativo sobre la FEDE para que pueda utilizarse cuando sea conveniente.

3) Elaborar instrumentos y módulos formativos en base de datos.

- a) Proponer una lista de experiencias significativas a nivel ministerial y comunitario para formandos y candidatos. Mantenerla actualizada permanentemente.
- b) Enriquecer y dar a conocer el banco de datos sobre materiales, contenidos y responsables de Formación Inicial.
- c) Crear los instrumentos que garanticen la continuidad del seguimiento del proceso de los formandos.
 - i) Definir el dossier del formando.
 - ii) Presentarlo a los SSMM y a los equipos formativos.
- d) Profundizar en las oportunidades formativas que generan los hitos de la formación: profesiones, renovaciones de votos, ministerios escolapios y ordenaciones.
 - i) Concretar la experiencia del ministerio recibido en objetivos personales y en itinerario de formación.
 - ii) Diseñar los rituales para la celebración de los ministerios escolapios: educación cristiana, y atención a los pobres para la transformación social.

4) Elaborar, en cada Demarcación, el Estatuto de Formación Inicial, teniendo bien presente el Directorio FEDE.

- a) Promover la actualización o elaboración del Estatuto de Formación, incluyendo en él el desarrollo de los temas importantes para la Orden y los propios de cada demarcación (itinerarios propios).
 - i) Utilizar las reflexiones realizadas en el objetivo sobre cultura formativa.
 - ii) Motivar la elaboración del estatuto de formación a los SSMM, como ayuda para dinamizar los procesos formativos.
 - iii) Enviar una guía de actualización subrayando algunos aspectos esenciales.
- b) Garantizar que todas las Demarcaciones elaboran su Estatuto y lo envían a la Congregación General para su eventual aprobación.

5) Coordinar y definir los puntos de articulación entre la Formación Inicial y la Participación en las Escuelas Pías.

- a) Trabajo conjunto con el Delegado de Participación de las Escuelas Pías para definir puntos de articulación.
- b) Garantizar que en los estatutos de Formación Inicial de las demarcaciones se definan los itinerarios y las experiencias formativas para profundizar la Participación en las Escuelas Pías por parte de los formandos.

6) ENCUENTROS y ACTIVIDADES ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVAS QUE QUEDAN APROBADAS Y QUE SE CONVOCARÁN OPORTUNAMENTE.

a) NIVEL GENERAL

- i) Encuentro de Maestros de Novicios de la Orden, convocado en Roma en julio de 2017.

b) CIRCUNSCRIPCIÓN

i) Europa

- (1) Encuentro de formadores.

ii) América

- (1) Encuentro de Coordinadores de Pastoral Vocacional y Responsables de los Prenoviciados, convocado en Bogotá en marzo de 2017.
- (2) Encuentro de Maestros de Juniores, convocado en Costa Rica en marzo de 2018.

iii) Asia

- (1) Encuentro de formadores, convocado en Manila en agosto de 2017.

iv) África

- (1) Encuentro de Maestros de Juniores, convocado en Yaoundé en enero de 2018.
- (2) Encuentro de Responsables de la Formación Inicial, convocado en junio de 2019.

- v) La Congregación General estudiará la posibilidad de realizar un encuentro de juniores en cada circunscripción, que será presidido –si ello es posible– por el P. General. Si el número de juniores es alto, se realizarían dos encuentros. Es un tema que todavía se está estudiando.

ÁREA Nº 3 / VIDA COMUNITARIA

CLAVE DE VIDA / “Revitalizar la Vida Comunitaria Escolapia como seguimiento comunitario del Señor, cuidando las mediaciones y opciones que lo hacen posible”.

1) Avanzar en la reflexión sobre la vida comunitaria escolapia como seguimiento del Señor.

- a) Organizar los materiales existentes sobre vida comunitaria escolapia, identificando los aspectos fundamentales que dinamizan la vida en común.
- b) Elaborar unas reflexiones periódicas que vayan recordando durante el sexenio lo esencial e importante de la VC:
 - i) Acompañamiento de los hermanos y del rector.
 - ii) Proyecto comunitario y de presencia (misión de la comunidad para cuidar realidades de la demarcación).
 - iii) Vivencia de la pobreza.
 - iv) Cuidado de los religiosos mayores.
 - v) Calidad de los encuentros comunitarios.
 - vi) La amistad en la vida religiosa al interior y al exterior.
 - vii) El acompañamiento como dinámica comunitaria; es la comunidad la que acompaña.
 - viii) Relación entre comunidad y misión.

- ix) El desafío de la significatividad.
 - x) Formación en el tema de la Pastoral Vocacional.
 - c) Diseñar una presentación creativa y didáctica de los escritos.
 - d) Divulgar por diversos medios las presentaciones: SS.MM, en encuentros de Circunscripción, con formadores, etc.
 - e) Propiciar que religiosos expertos animen retiros espirituales sobre vida comunitaria en las demarcaciones.
- 2) Dar a conocer diversas experiencias que dinamicen la clave de vida comunitaria**
- a) Compartir el conocimiento de experiencias significativas comunitarias en diversos lugares de la Orden, teniendo en cuenta diversos criterios (entre ellos, es fundamental el del valor de la vida cotidiana de la comunidad).
- 3) Trabajar sobre el papel del Rector en la Comunidad haciendo propuestas formativas.**
- a) Valorar y utilizar el material existente que puede facilitar el trabajo.
 - b) Proponer unos módulos formativos de apoyo para los Rectores: acompañamiento, proyecto personal y comunitario, liderazgo, comunicación, etc.
 - c) Divulgar dichos módulos (se proponen a las Circunscripciones).
- 4) Colaborar en la formación de los SSMM para el ejercicio de su misión.**
- a) Valorar y utilizar el material existente que puede facilitar el trabajo.
 - b) Proponer unos módulos formativos de apoyo para los SSMM: acompañamiento, proyectos comunitarios y de presencia, etc.
 - c) Trabajar con los SSMM los temas seleccionados aprovechando un tiempo específico cuando sean convocados por la Congregación General.
 - d) Acompañamiento del Padre General a cada uno de los SS.MM. y a éstos en su conjunto.
- 5) Favorecer la comprensión y relación de la vida de las comunidades religiosas y las modalidades de Participación.**
- a) Definir los puntos de articulación y objetivos comunes con el Secretariado de Participación.
 - b) Generar la reflexión en los encuentros de SS.MM. a nivel de circunscripción para definir iniciativas que tengan en cuenta esta clave en los proyectos comunitarios y de presencia.
 - c) Ofrecer pistas para el desarrollo de la relación de la comunidad religiosa con el conjunto de la presencia escolapia.
- 6) Aprender de las dinámicas propias de la escuela para favorecerlas en las comunidades: liderazgo corresponsable, equipos, acompañamiento, seguimiento, etc.**
- a) Reflexionar sobre el aporte de las dinámicas escolares y pedagógicas para el enriquecimiento de la vida comunitaria.
 - b) Motivar a las comunidades locales para asumir responsabilidades concretas que impulsen la vida de la demarcación (encargos concretos).
- 7) ENCUENTROS y ACTIVIDADES ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVAS QUE QUEDAN APROBADAS Y QUE SE CONVOCARÁN OPORTUNAMENTE.**
- a) Europa
 - i) Encuentro de Rectores de la circunscripción.
 - b) América
 - i) Encuentro de Rectores América Norte (USA-Puerto Rico, Las Californias, México, Centroamérica Caribe). Convocado en Santo Domingo en octubre de 2017.

- ii) Encuentro de Rectores América Sur (Nazaret, Bolivia-Brasil, Chile, Argentina). Convocado en Belo Horizonte en octubre de 2017.
- c) Asia
 - i) Encuentro de Rectores y adultos jóvenes. Convocado en Manila en enero de 2017.
- d) África
 - i) Encuentro de Rectores de la Circunscripción, previsto para marzo de 2017.

ÁREA Nº 4 / FORMACIÓN PERMANENTE

CLAVE DE VIDA / “Conseguir que la Orden avance hacia una vivencia de la Formación Permanente como proceso integral de crecimiento vocacional en todas las etapas de nuestra vida”.

- 1) Animar y coordinar un plan de formación continua que atienda la consagración escolapia, el aspecto ministerial, el crecimiento personal y espiritual.**
 - a) Investigar sobre cursos o módulos formativos por ciclos vitales en las Demarcaciones y las Circunscripciones
 - b) Recopilar (en la Orden) itinerarios de experiencias profundas de vida espiritual y escolapia que ilumine a los SSMM para que puedan ofrecer y animar la participación de religiosos en ellas.
 - c) Diseñar módulos formativos para ofrecer a los SS.MM, y éstos a los Rectores.
 - d) Ofrecer experiencias misioneras para religiosos en obras escolapias distintas a sus horizontes.

- 2) Impulsar la recepción del documento capitular, “Discípulos y Testigos”, para la formación de los religiosos, marcando el horizonte de interpelar la vida, misión y experiencia de fe.**
 - a) Promover la lectura reflexiva del texto a través de ejercicios espirituales, jornadas de reflexión, lectura y compartir comunitario.
 - b) Diseñar presentaciones creativas del texto.
 - c) Recoger experiencias significativas que se hayan trabajado en la Orden con el texto y socializarlas.
 - d) Proponer personas que puedan trabajarlo en retiros espirituales.

- 3) Actualizar el Directorio de Formación Permanente de la Orden y animar su concreción en cada Demarcación, buscando darle un estilo humanizante y experiencial.**
 - a) Presentar de manera creativa el directorio de la FP, animando a crear un plan de Formación Permanente, en cada Demarcación.
 - b) Diseñar una herramienta de aportes.
 - c) Enriquecer el documento y presentarlo para su actualización.

- 4) Ayudar a la elaboración del Estatuto de Formación Permanente en cada Demarcación.**
 - a) Realizar una guía práctica para la elaboración del Estatuto de Formación Permanente.
 - b) Asesorar a las demarcaciones cuando lo requieran.

- 5) Promover la capacitación y profesionalización constante de los religiosos según los dones de los mismos y las necesidades de la Orden (en marco de enriquecimiento de la identidad escolapia y de la experiencia pedagógica).**
 - a) Proponer la ampliación del programa Galileo a otras áreas de especialización.
 - b) Dar a conocer institutos y tipos de estudios en otros lugares.
 - c) Mantener los proyectos de Orden como el de Galileo, ALTUM y publicar noticias acerca de ellos.
 - d) Motivar a todos los religiosos para actualizarse, tanto en su estudio personal como estudios académicos, sin descuidar la misión.

- 6) Acompañar a los religiosos en sus diferentes ciclos vitales.**
- a) Convocar encuentros por ciclos vitales en el sexenio en clave de acompañamiento integral: religiosos adultos jóvenes, media edad, etc.
 - b) Facilitar a las Demarcaciones mediaciones que ayuden a acompañar a los religiosos en sus momentos vitales en la vida cotidiana.
- 7) ENCUENTROS y ACTIVIDADES ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVAS QUE QUEDAN APROBADAS Y QUE SE CONVOCARÁN OPORTUNAMENTE.**
- a) NIVEL GENERAL
 - i) Un encuentro de religiosos adultos-jóvenes, convocado en Roma a finales de julio y primeros de agosto de 2017
 - ii) Tres encuentros de religiosos de media edad, convocados en Roma en febrero de 2018, 2019 y 2020, buscando la participación de la mayor parte de los religiosos de este ciclo vital.
 - iii) Un encuentro de religiosos de edad cercana a la jubilación, convocado en Roma en junio-julio de 2018.
 - b) CIRCUNSCRIPCIÓN
 - i) Europa
 - (1) Encuentro de religiosos adultos-jóvenes con el P. General, convocado en julio de 2019.
 - ii) América
 - (1) Encuentro de religiosos adultos-jóvenes con el P. General, convocado en marzo de 2019.
 - iii) Asia
 - (1) Encuentro de religiosos adultos-jóvenes con el P. General, convocado en julio de 2020
 - iv) África
 - (1) Encuentro de religiosos adultos-jóvenes con el P. General, convocado en julio de 2019.

ÁREA 5 / CALASANZ

CLAVE DE VIDA: “Profundizar en Calasanz y en su carisma como referencia central de todos los procesos de la Orden”.

- 1) Llevar adelante el proyecto ALTUM-Escuela de Formación Calasancia, de manera progresiva y en todas las circunscripciones.**
- a) Elaborar el programa completo de ALTUM y comenzar con la Escuela de Tutores en julio de 2017.
 - b) Puesta en marcha de ALTUM con el siguiente calendario:
 - i) 2017-2018, en Europa y América Norte (USA-PR, CA-CB, México y Californias)
 - ii) 2018-2019, en América Sur (Brasil-Bolivia, Nazaret, Chile y Argentina) y África.
 - iii) 2019-2020, en Asia y Europa.
- 2) Avanzar en publicaciones y traducciones del material calasancio más importante.**
- a) Publicar la Opera Omnia Calasancia en este sexenio.
 - b) Traducir todo el Epistolario Calasancio al inglés y al francés.
 - c) Crear un banco de recursos calasancios al servicio de las Escuelas Pías.
 - d) Realizar el “mapa” completo de las publicaciones calasancias y de los idiomas en las que están publicadas, con el fin de llevar adelante un plan progresivo de traducciones y publicaciones que atienda las crecientes necesidades de las demarcaciones.
- 3) Con motivo de la celebración jubilar de 2017, avanzar en el reconocimiento eclesial y social de**

Nuestro Santo Padre.

- a) Solicitar de la Santa Sede la aprobación de un Prefacio propio para la celebración de San José de Calasanz.
- b) Elevar a la Santa Sede la petición de que Calasanz sea declarado “Doctor de la Iglesia en Educación”.
- c) Favorecer la presencia de las Escuelas Pías en Foros Educativos significativos.

4) Desarrollar el concepto de “Cultura Calasancia” en el conjunto de las Escuelas Pías.

- a) Continuar con nuevas publicaciones relacionadas con Nuestro Santo Padre.
- b) Publicar todos los Manuales necesarios para las Casas de Formación relacionados con nuestro carisma.
- c) Favorecer el surgimiento de personas (religiosos y laicos) que se preparen para investigar y publicar en lo calasancio.
- d) Impulsar que “lo calasancio” impregne las diversas actividades y dinámicas de la Orden.

ACOMPAÑAMIENTO DE ESTAS CINCO CLAVES DE VIDA DESDE EL SECRETARIADO GENERAL DE CULTURA VOCACIONAL Y FORMATIVA

El **Secretariado General de Cultura Vocacional y Formativa** asume el acompañamiento del desarrollo de estas cinco Claves de Vida, cada una de ellas encomendada a un Equipo General. Para ello, el Secretariado General asume algunas tareas específicas que citamos a continuación.

1) Preparar itinerarios y materiales para profundizar y divulgar, de manera creativa, las claves de vida (Pastoral Vocacional, Formación Inicial, Formación Permanente, Vida Comunitaria, lo Calasancio), durante el sexenio.

- a) Elaborar un primer envío de presentación creativa de las Claves de Vida: folletos, presentaciones, entrevistas...
- b) Elaborar itinerario de presentación de las Claves de Vida de los próximos cinco años.
- c) Contactar y pedir servicio de diseño a religiosos y laicos que saben hacerlo.
- d) Divulgar a través de correspondencia y durante encuentros oficiales de la Orden
- e) Aprovechar la Carta a los Hermanos del P. General.

2) Aportar para la elaboración de los proyectos de Circunscripción desde las claves de vida.

- a) Conocer y trabajar los proyectos de Circunscripción.
- b) Coordinar acciones comunes con otras claves de vida y definir posible programación.
- c) Estar disponibles para participar en alguna de las reuniones de Circunscripción o encuentros propuestos.
- d) Dedicar un tiempo a la presentación y reflexión sobre el Directorio de Formación Permanente en encuentros de circunscripción y/o en encuentros de superiores mayores.
- e) Proponer en las reuniones de Circunscripción la reflexión sobre la manera de impulsar el tema del acompañamiento a los rectores, superiores mayores, formadores y ciclos de vida.

3) Acompañar a cada equipo en su plan de trabajo.

- a) Recoger los planes de los equipos.
- b) Elaborar una guía para presentación de informes y entregarla a cada coordinador.
- c) Dialogar con cada coordinador sobre los objetivos de su área.
- d) Presentar informe anual sobre su desempeño a la Congregación General

- 4) Trabajar en conjunto con la clave calasancia para divulgar los itinerarios de formación calasancia existentes en la Orden al servicio de la Formación Inicial, la Vida Comunitaria y la Formación Permanente.**
 - a) Encuentro con el coordinador del “Impulso de lo Calasancio” para recoger los itinerarios existentes (pedagogía, espiritualidad, formación humana, historiografía, historia, constituciones) y el idioma en el que está escrito.
 - b) Divulgar los itinerarios al servicio de las demarcaciones. Socializar los itinerarios con los superiores mayores y formadores a través de los encuentros, correos o cartas.

- 5) Garantizar la sinergia de los equipos y de los Secretariados de la Orden en una estrategia y política común.**
 - a) Revisar los planes y proyectos de las Circunscripciones y Secretariados.
 - b) Identificar en los planes los aspectos transversales.
 - c) Proponer nuevos aspectos que se puedan trabajar simultáneamente.

- 6) Asegurar la coherencia y continuidad del proceso que va de la Pastoral Vocacional a la Formación Permanente.**
 - a) Identificar los elementos más importantes de todo el proceso.
 - b) Retomar documento en construcción del sexenio anterior y continuarlo.

- 7) Garantizar la reflexión sobre la Cultura Vocacional durante el sexenio**
 - a) Revisar y recrear el texto sobre Cultura Vocacional Escolapia presentado al 47º Capítulo General y su implicación en las diversas claves, dando especial importancia al estilo de las comunidades.
 - b) Divulgar todo lo relativo a la Cultura Vocacional Escolapia.

II-MINISTERIO ESCOLAPIO



Clave de Vida: “Llevar adelante nuestro Ministerio en creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres”.

ÁREA Nº 1

“Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio que debemos realizar los escolapios en nuestra tarea educativa”.

1) Cuidado y fortalecimiento de la formación de los educadores.

- a) Ofrecer criterios para que las Demarcaciones elaboren planes de formación y acompañamiento en clave de proceso.
- b) Conocer los planes e iniciativas que tienen las Demarcaciones para formar a los educadores en identidad escolapia.
- c) Acompañar desde el Secretariado de Ministerio, la elaboración y evaluación de los planes de formación integral en clave de identidad.
- d) Elaborar una reflexión pedagógica propia a partir de los diez elementos de identidad calasancia.
- e) Coordinarnos con el Equipo de desarrollo de lo calasancio - Escuela ALTUM y con el Secretariado de Participación en los aspectos de formación en identidad calasancia

2) Impulso de la innovación pedagógica

- a) Ofrecer criterios para discernir planes de innovación que nos ayuden a educar desde nuestra identidad escolapia.
- b) Clarificar el perfil de alumno escolapio como referencia fundamental a la hora de desarrollar iniciativas de innovación pedagógica
- c) Conocer cuáles son las iniciativas de innovación educativa que existen ya en nuestras presencias.
- d) Hacer una red virtual escolapia de experiencias educativas de innovación.
- e) Compartir buenas prácticas usándolas como contenido de la formación.
- f) Hacer una reflexión sobre la realidad educativa de nuestras Escuelas de manera que despierte la necesidad de innovar.
- g) Considerar los equipos de presencia como motor de innovación educativa en la Orden.

3) Avanzar en la visión integral de Escuela que está en la base de nuestro proyecto educativo: lo académico, lo evangelizador, lo social, toda la oferta extra-curricular, etc.

- a) Hacer una reflexión sobre la Identidad de la Escuela Calasancia apuntando a un modelo de Escuela que contemple los conceptos que la Orden ha ido generando y ya ha incorporado en sus documentos: equipo de presencia, comunidad cristiana escolapia, fraternidad, misión compartida...
- b) Elaborar un documento descriptivo y divulgativo, ágil y sencillo que defina las características de la Escuela Escolapia tomando en cuenta los documentos que la Orden ha ido generando.

4) Impulsando en todas las Demarcaciones procesos de evaluación de calidad calasancia para nuestras obras de Educación Formal.

- a) Conocer y valorar la experiencia ya tenida en las demarcaciones donde se ha aplicado la evaluación calasancia.
- b) Animar a la implantación y mejora de procesos de evaluación de la calidad calasancia en nuestras obras.

ÁREA Nº 2

“Seguir impulsando la Educación No Formal en la Orden, en todas sus plataformas y desarrollar en ellas procesos de evaluación de la calidad calasanzia”.

- 1) Crear sinergias entre las obras de Educación No Formal (ENF) entre sí, y también con el resto de obras educativas, especialmente con las Escuelas.**
 - a) Realizar una reunión con representantes de ENF de toda la Orden para compartir experiencias y contrastar las prácticas actuales con el documento de ENF de la Orden.
- 2) Seguir profundizando en el concepto de ENF tomando como referencia el documento aprobado en el Capítulo General del 2009. Profundizar en cómo organizar una plataforma de ENF propia (Centro Cultural, Centro Social...)**
 - a) Hacer una publicación sobre la ENF escolapia: modelos existentes en las Escuelas Pías, itinerarios...
- 3) Hacer un diagnóstico de cómo está la ENF en la Orden y realizar una valoración, con la mirada puesta en su impulso y desarrollo.**
 - a) Completar la base de datos sobre ENF de la Orden.
 - b) Elaborar un instrumento para evaluar los centros de ENF que ya existen ya partiendo el trabajo ya realizado en el sexenio anterior.

ÁREA Nº 3

“Impulsar de manera significativa nuestra dedicación a los más pobres en todas las plataformas del Ministerio, pues nuestro instituto ha nacido especialmente para ellos atendiendo nuevas necesidades educativas y realidades de frontera y avanzando en criterios de calidad y sostenibilidad de dichas plataformas”.

- 1) Avanzar en la financiación y sostenibilidad de nuestros proyectos sociales.**
 - a) Mantenerse en contacto con la Red Itaka-Escolapios y con todas las Fundaciones que trabajan en la financiación de proyectos sociales.
 - b) Buscar nuevas fuentes de financiación para nuestros proyectos sociales.
- 2) Seguir promoviendo la educación para la acción social en nuestras Obras.**
- 3) Evaluar nuestras Obras desde la perspectiva de “opción por los pobres”.**
 - a) Elaborar criterios para evaluar las Obras desde nuestra opción preferencial por los pobres usando los documentos ya existentes en la Orden.

ÁREA Nº 4

“Seguir desarrollando nuestra pastoral desde procesos integrales y completos impulsando especialmente el Movimiento Calasanz”.

- 1) Acompañar el Movimiento Calasanz en los lugares donde ya está en marcha y ayudar en las demarcaciones que desean comenzar.**
 - a) Reunión de responsables de Pastoral de cada circunscripción para trabajar sobre el MC
- 2) Promover actividades de encuentro entre personas y grupos del Movimiento Calasanz.**
 - a) Plantear la posibilidad de Encuentros de Jóvenes de los procesos del Movimiento Calasanz, por países o por circunscripción o por zonas cercanas.

3) Desarrollar planes formativos comunes para los responsables y educadores del Movimiento Calasanz.

- a) Impulsar un Curso avanzado de Pastoral desde el Equipo de Movimiento Calasanz
- b) Talleres de formación de responsables del Movimiento Calasanz (ver modalidades y destinatarios)
- c) Encuentros de responsables del MC en zonas donde está bien desarrollado, invitando a personas de otros lugares para favorecer su desarrollo.
- d) Aportar recursos que ayuden en la formación de educadores.

ÁREA Nº 5

Impulsar un análisis completo de nuestra presencia parroquial y en templos con culto público, con el fin de “re-lanzar” esta plataforma de misión según los criterios ya establecidos y como una oportunidad extraordinaria de educación y evangelización en todos los ambientes.

- 1) Dar a conocer el documento sobre identidad de nuestras Parroquias.**
- 2) Reflexionar sobre el modelo de gestión de una parroquia escolapia.**
- 3) Promover que las parroquias tengan un buen plan de acción educativa y pastoral.**
- 4) Reflexionar sobre nuestra inserción escolapia en la Iglesia Local desde nuestras Parroquias.**
- 5) Reflexionar sobre las posibilidades que ofrece el modelo de presencia para profundizar en la identidad escolapia de las parroquias, integración con otras obras, fomento del Movimiento Calasanz y de la Comunidad Cristiana Escolapia e integración de la Fraternidad Escolapia.**
- 6) Evaluar nuestras parroquias desde los elementos de identidad calasancia. Para ello, elaborar un instrumento de evaluación sobre el estilo escolapio de una parroquia.**
- 7) Acompañar y evaluar los proyectos pastorales de las parroquias, incluyendo una reflexión sobre la posibilidad de promover el Movimiento Calasanz de Adultos en las parroquias**

ÁREA Nº 6

“Impulsar procesos de trabajo en red de los proyectos de presencia en todos los niveles: locales, demarcaciones y de Orden”.

- 1) Proponer, en relación con el Secretariado de Participación en las Escuelas Pías, una reflexión actualizada sobre “La comunidad cristiana escolapia” recogiendo toda la experiencia acumulada.**
- 2) Hacer una reflexión sobre el voluntariado escolapio para su fortalecimiento e impulso en toda la Orden: identidad, procesos, tipos, formación.**
- 3) Trabajar conjuntamente con el Secretariado General de Participación para el desarrollo de procesos integrales de participación en las Escuelas Pías de religiosos y laicos.**
- 4) Convocando a nuestra Misión a todas las personas que puedan colaborar con ella.**

ÁREA Nº 7

“Dar pasos para potenciar nuestra participación activa en las instituciones y foros dedicados a la Educación, Niñez y Juventud”.

- 1) Conocer el grado de participación en redes educativas, pastorales y sociales en las que ya estamos presentes como Escuelas Pías.**
 - a) Hacer el censo de organismos y redes educativas, pastorales y sociales en las que participamos, en coordinación con las Provincias, Fraternidades y Fundaciones de las Escuelas Pías.
- 2) Asegurar una presencia de los escolapios en el Foro de la UNESCO, en el Movimiento de la Escuela Popular, OIEC y otros.**
- 3) Promover que en las diferentes demarcaciones se participe en redes educativas, pastorales y sociales.**
 - a) Hacer una relación, analizar las formas de participación posible, evaluar y decidir la viabilidad y pertinencia de la participación en dichos organismos y redes.
- 4) Dar a conocer la propuesta de Calasanz fuera de la Orden.**
 - a) Publicar un libro sobre “el estilo educativo escolapio”

ÁREA Nº 8

“Cuidar, profundizar, actualizar y difundir la tradición Carismática de la Oración Continua que inició Calasanz como una singular aportación escolapia a la nueva evangelización”.

- 1) Profundizar en la tradición carismática de la Oración Continua en Calasanz y en la historia.**
 - a) Elaborar un documento a trabajar en todas las Comunidades que incluya la Oración Continua en San José de Calasanz, su desarrollo en la Historia y las claves actuales
 - b) Animar una programación de conocimiento y formación para continuar investigando la experiencia de la oración en San José de Calasanz, su expresión en la Oración Continua y su desarrollo en la historia de la Orden por medio de religiosos especialistas.
- 2) Actualizar en los diferentes contextos donde se desarrolla el ministerio escolapio las claves de la actividad en diálogo con la experiencia de San José de Calasanz y su desarrollo en la historia.**
 - a) Realizar un diagnóstico del estado de la Orden en la OC
 - b) Establecer las claves de la Oración Continua en la Orden y adaptarlas a cada contexto.
- 3) Avanzar en la institucionalización de la Oración Continua en la Orden.**
 - a) Nombramiento de un responsable de la Oración Continua en cada una de las demarcaciones.
 - b) Llevar adelante la formación de estos responsables y su dinamismo de trabajo conjunto.
 - c) Favorecer el espacio propio de la Oración Continua en cada escuela
 - d) Cuidar la ubicación adecuada de la Oración Continua en el contexto del proyecto educativo de la escuela y de la demarcación.
 - e) Favorecer el trabajo en red
 - f) Trabajar en la elaboración de materiales adecuados
- 4) Difundir la experiencia de la Oración Continua por medio de la Formación Inicial de nuestros religiosos y en la formación de los educadores.**
 - a) Incluir en los programas de encuentros de formadores la Oración Continua

- b) Incorporar la experiencia de la Oración Continua en la programación de las casas de formación, de manera especial en el Noviciado
- c) Añadir la formación en la Oración Continua en los encuentros de juniors
- d) Formar a los directivos y encargados de la Oración Continua

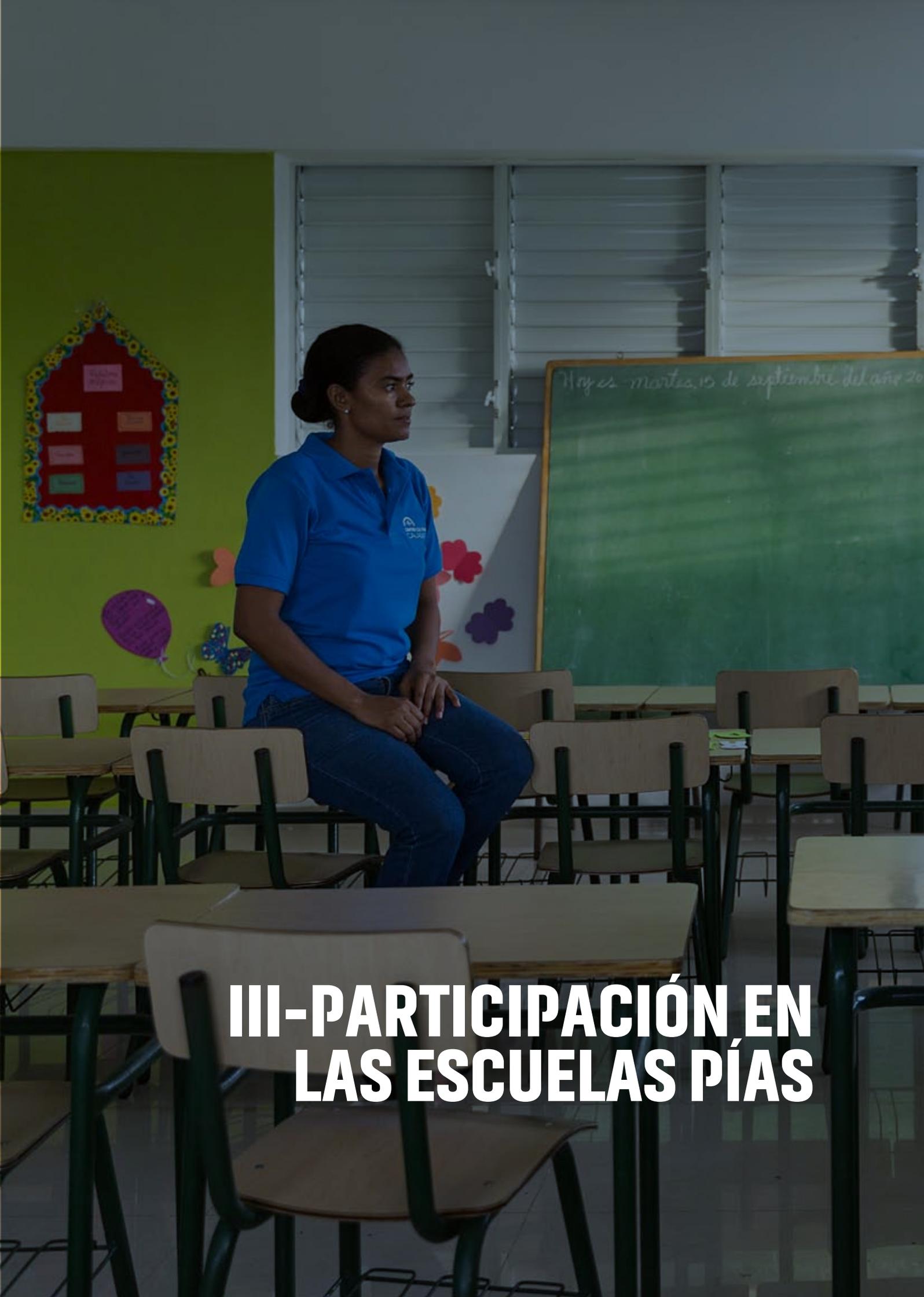
ÁREA Nº 9

Congreso Internacional de Educación Escolapia.

- 1) Tendrá lugar en Santiago de Chile, del 18 al 22 de abril de 2017, y se celebrará en el contexto del Año Jubilar Calasancio. Estarán invitados religiosos y laicos, y de todas las demarcaciones de la Orden. No debe faltar ninguna. Como es lógico, invitaremos también a las Congregaciones de la Familia Calasancia y a una representación de la Fraternidad General de las Escuelas Pías.
- 2) El objetivo fundamental es ayudar al conjunto de las Escuelas Pías a reflexionar sobre la actualidad del ministerio escolapio y compartir nuevas experiencias en respuesta a los retos educativos del siglo XXI.
- 3) Las actividades previstas son las siguientes: cuatro ponencias, dos conversatorios sobre temas de interés, dos espacios de testimonios (uno de exalumnos y otro de educadores), la exposición de experiencias educativas interesantes de cada demarcación, y trabajos por talleres. Trataremos de cuidar la dinámica interna entre los congresistas, así como la participación online de las personas interesadas, desde sus sedes. Intentaremos una adecuada participación pre-congresual y un dinamismo claro de post-Congreso.

ENCUENTROS Y ACTIVIDADES ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVAS QUE QUEDAN APROBADAS Y QUE SE CONVOCARÁN OPORTUNAMENTE.

- 1) **El Congreso Internacional de Educación Escolapia es, como es lógico, la actividad principal del sexenio.** A su preparación y desarrollo, así como al proceso post-congresual, nos dedicaremos con especial atención, sobre todo desde el Secretariado General de Ministerio. El Congreso tendrá lugar en Santiago de Chile, entre los días 18 y 22 de abril de 2017.
- 2) **Encuentros de responsables de Ministerio por Circunscripción, para trabajar el tema de la Identidad Calasancia.**
- 3) **Reunión de responsables de Pastoral de cada circunscripción para trabajar sobre el Movimiento Calasanz.**
- 4) **Encuentro de responsables de Oración Continua, una vez desarrollados los primeros puntos de la programación aprobada.**
 - a) Un encuentro general de Orden
 - b) Encuentros por Circunscripción
- 5) **Encuentros y Cursos pensados para el desarrollo específico del Movimiento Calasanz.**
 - a) Encuentro de responsables de Pastoral de cada Circunscripción para el desarrollo del Movimiento Calasanz.
 - b) Curso avanzado de Pastoral
 - c) Encuentro de responsables del Movimiento Calasanz de América, abierto a otras circunscripciones.
 - d) Talleres de formación de responsables del Movimiento Calasanz (ver modalidades y destinatarios)



III-PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS PÍAS

CLAVE DE VIDA: “Avanzar en el camino emprendido, profundizando en el compartir nuestra misión y nuestro carisma desde vocaciones diferentes y en creciente comunión”.

ÁREA Nº1

“Impulsar con calidad y carácter de proceso la formación en identidad calasanziana de todas las personas vinculadas a nuestras presencias escolapias a través de diversos itinerarios y propuestas destinados a todas las modalidades de participación en las Escuelas Pías”.

- 1) Proponer una estructura formativa a cada Demarcación: abierta, que se pueda enriquecer y acomodar al contexto pero que también guíe el trabajo.**
 - a) Recogiendo materiales y experiencias que ya existen en el tema de Participación y poniéndolas a disposición de las Demarcaciones.
 - i) Elaborar un banco de materiales de formación sobre Participación, disponible para todas las Demarcaciones.
 - b) Teniendo en cuenta los procesos de inducción a los educadores, articulados al Secretariado de Ministerio.
 - c) Acompañando itinerarios formativos para las distintas modalidades.
 - d) Acompañando la formación de todo colaborador en las Escuelas Pías.

ÁREA 2

“Seguir impulsando el trabajo que se está realizando en la actualidad, con fidelidad creativa”.

- 1) Promover una estructura demarcacional de Participación.**
 - a) Pidiendo a cada demarcación el nombramiento de un responsable de Participación en las Escuelas Pías.
 - b) Pidiendo a cada Demarcación tener un Estatuto, Proyecto, Plan, Programa, etc., que guíe el trabajo a realizar, y compartirlo.
 - i) Elaborar una guía para la elaboración del Estatuto Demarcacional de Participación.
 - c) Acogiendo y acompañando corresponsablemente la realidad concreta de cada demarcación, proponiendo una ruta concreta, posible y evaluable de trabajo.
- 2) Cooperar en el desarrollo del Movimiento Calasanz**
 - a) Estando en contacto con el Equipo General de Movimiento Calasanz.
 - b) Presentando y apoyando las claves fundamentales del Movimiento Calasanz desde Participación.
- 3) Desarrollar el Modelo de Presencia escolapia.**
 - a) Desarrollando un esquema común de presencia escolapia.
 - i) Revisión y consolidación de la documentación existente sobre el Modelo de Presencia Escolapia.
 - b) Presentándolo a las Demarcaciones, teniendo presente un proceso de sensibilización.
 - c) Teniendo un encuentro de Orden sobre este aspecto.
 - d) Motivando la realización de proyectos de presencia en las Demarcaciones.
 - e) Poniendo en marcha los equipos de presencia
 - f) Retomando la reflexión y la claridad sobre la Comunidad Cristiana Escolapia incluida en las Reglas, ampliarla, difundirla, acompañando a los responsables de las Demarcaciones en este caminar.

- 4) **Impulsar el desarrollo de la Fraternidad de las Escuelas Pías.**
 - a) Trabajando conjuntamente con el consejo General de la Fraternidad.
 - b) Continuando la difusión de las experiencias existentes para informar y animar.
 - i) Elaboración de un libro con claridades y experiencia sobre la Fraternidad de las Escuelas Pías.
 - c) Evaluando el camino existente o posible en cada demarcación para su conformación.
 - d) Establecer contactos con las Fraternidades que lo necesitan más, y con las Demarcaciones en las que se ve posible iniciar el proceso.

- 5) **Impulsar y consolidar los equipos de misión compartida**
 - a) Reflexionando sobre la propuesta escrita hasta ahora.
 - i) Revisión y consolidación del documento existente sobre Equipos de Misión Compartida.
 - b) Contando con el apoyo de las Fraternidades Escolapias
 - c) Poniéndolos en marcha donde se va madurando la experiencia.

- 6) **Desarrollar los ministerios escolapios en aquellas Demarcaciones que tengan Fraternidades.**
 - a) Partiendo de una reflexión con las demarcaciones, los religiosos y las Fraternidades.
 - b) Estudiando la documentación y las experiencias existentes.
 - i) Revisión y consolidación de la documentación existente sobre Ministerios Escolapios.
 - c) Elaborando un plan concreto de acción para cada demarcación según su realidad.

- 7) **Desarrollar la pluralidad vocacional escolapia en el contexto del impulso de la integración carismática.**

ÁREA Nº 3

“Seguir avanzando en sensibilización y en reflexión”

- 1) **Dar a conocer el Directorio de Participación en las Escuelas Pías a todos los religiosos y laicos para interiorizarlo en cada realidad.**
 - a) Reuniendo a los Responsables de Participación por Circunscripción para dar inducción al Directorio de Participación.
 - b) Favorecer contactos y relación con los responsables de Participación de cada Demarcación.
 - c) Proponiendo estrategias concretas de difusión y lectura
 - d) Acompañando al responsable demarcacional.
 - e) Procurando la traducción del directorio a las lenguas no oficiales de la Orden.

- 2) **Promover la comunicación de los procesos de Participación.**
 - a) Dando a conocer las redes de comunicación (Scolopi, Escolapios 2.1, Itaka-Escolapios, Redes del Movimiento Calasanz...), de información, conocimiento, materiales y recursos.
 - b) Invitando a la implicación de mayor número de personas.
 - c) Presentando en medios de comunicación de la Orden (página web, Ephemerides Calasanctiana) temas sobre la clave de participación en las Escuelas Pías.

- 3) **Proponer un logo común del tema de participación que genere comunión.**

- 4) **Elaborar pequeñas publicaciones con temas que presenten experiencias de la clave de participación.**
 - a) Elaborar escritos con experiencias de Participación de las distintas demarcaciones.

Área nº 4 / ***“Programar y crecer en la sinergia de actuaciones de los distintos dinamismos y órganos escolapios”.***

1) Propiciar encuentro y enriquecimiento entre los diferentes estamentos que promueven la participación, articulando su relación.

- a) Realizando jornadas de reflexión entre Superiores locales, religiosos y Fraternidad.
- b) Organizar los contactos del Secretariado de Participación con los Consejos Provinciales de las Fraternidades.
- c) Proponiendo reuniones de la Congregación General y Consejo de la Fraternidad (tener presente la proposición capitular sobre la evaluación de las comunidades conjuntas de religiosos y laicos).
- d) Trabajando conjuntamente con el Secretariado de Ministerio.
- e) Impulsar reuniones de diferentes equipos que impulsan la Participación: Itaka-Escolapios, Movimiento Calasanz, Fraternidades, etc.

2) Introducir la clave de vida de Participación en todos los niveles de la formación.

- a) Proponiendo sistemáticamente el desarrollo de la clave de Participación en la Formación Inicial, tanto en lo conceptual como en la misión.
- b) Incluyendo de manera más profunda el tema de la clave de Participación en el curso de formadores de la Orden.
- c) Presentando temas y experiencias en la clave de Participación en la Formación Permanente de los religiosos.

ÁREA Nº 5

“Impulsar en las Demarcaciones la capacidad de misión del laicado escolapio, y de modo especial de las Fraternidades Escolapias, favoreciendo también envíos en misión y colaboración en nuevas fundaciones”.

1) Despertar el espíritu misionero en religiosos y laicos de toda la Orden

- a) Promoviendo las experiencias de envío misionero en todas las demarcaciones.
- b) Dando a conocer experiencias de envío que existen en la Orden.
 - i) Elaborar, entre la Congregación General y la Fraternidad, una lista de propuesta de misión.
- c) Ofreciendo y promoviendo estas experiencias en las Demarcaciones y Fraternidades, según las necesidades de la Orden.
- d) Teniendo experiencias de envío y disponibilidad inter-demarcacionales
- e) Insistiendo en que las nuevas fundaciones misioneras incluyan la clave de participación y de misión compartida de religiosos y laicos.
- f) Generando vínculos con redes y fundaciones escolapias para optimizar recursos en envíos concretos.

ÁREA Nº 6

“Recoger en nuestra legislación los aspectos más significativos y consolidados de la realidad y opciones de la Orden en este ámbito de la Participación en las Escuelas Pías”.

1) Presentar al término del sexenio una propuesta de integración de los aspectos de Participación que estén más maduros y asumidos, para ser incluidos en la legislación de la Orden.

- a) Evaluando el impacto del Directorio en la vida de la Orden.
- b) Detectando las líneas de acción que van madurando en la Orden.

ENCUENTROS Y ACTIVIDADES ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVAS QUE QUEDAN APROBADAS Y QUE SE CONVOCARÁN OPORTUNAMENTE.

- 1) Llevar adelante un encuentro de los responsables de Participación de todas las Demarcaciones. Previsto para julio de 2017.
- 2) Organizar un encuentro (de Orden o por Circunscripción) sobre el Modelo de Presencia Escolapia.
- 3) Encuentro del Consejo Ampliado de la Fraternidad de las Escuelas Pías, previsto para mayo de 2017.
- 4) Consejo Asesor de la Red Itaka-Escolapios (Superiores Mayores y Fraternidades integrantes de la red), programado para enero de 2018.
- 5) Encuentro de Superiores Mayores y Consejos Demarcacionales de las Fraternidades, previsto para enero de 2018.
- 6) Asamblea de la Fraternidad de las Escuelas Pías, prevista para mayo de 2020.
- 7) Encuentros periódicos de la Congregación General con el Consejo General de la Fraternidad.



IV-GESTIÓN ECONÓMICA Y SOSTENIBILIDAD

CLAVE DE VIDA: “Llevar adelante la gestión de nuestros bienes desde una creciente corresponsabilidad, garantizando la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías”.

ÁREA Nº 1

“Avanzar en el compartir fraterno de nuestros bienes, desde un sistema contributivo crecientemente consolidado”.

- 1) Garantizar claridad y fidelidad en la presentación de los presupuestos y realizados de las Demarcaciones.**
 - a) Acompañar los procesos de elaboración de presupuestos y realizados de las Demarcaciones, teniendo en cuenta sus necesidades.
 - b) Dar pautas concretas para ello desde el Secretariado de Economía y la Congregación General.
 - c) Conseguir sistemáticamente el cumplimiento de plazos.
- 2) Garantizar aprobación de los presupuestos de las Demarcaciones y de la Caja de la Orden con visión global, que nos permita tener todos los datos antes de tomar las decisiones.**
 - a) Respetar claramente los calendarios indicados, tanto por parte de las Demarcaciones como por parte de la Congregación General.
- 3) Mejorar la información que se ofrece a las Demarcaciones y la que se recibe de éstas.**
- 4) Favorecer una mayor reflexión sobre las implicaciones económicas del crecimiento en “mentalidad de Orden”.**
 - a) Trabajar para que crezca, en el conjunto de las Escuelas Pías, la sensibilidad de que los bienes de que disponemos y los recursos que generamos son para el bien y la misión de la Orden.
 - b) Impulsar la mentalidad de que todo tiene implicaciones económicas, y que nadie puede actuar sólo desde las propias necesidades sin contemplar las necesidades de todos.
 - c) Impulsar estas convicciones en las Visitas Canónicas de los Superiores Mayores y del P. General.
- 5) Revisar el sistema contributivo que tenemos, atendiendo a las necesidades de las Demarcaciones y las del proceso que vive la Orden.**

Área nº 2 / “Mejorar la gestión de todas las Demarcaciones y de la Caja de la Orden”.

- 1) Diseñar los mecanismos que garanticen una mejor gestión económica de las Demarcaciones, que redunde en beneficio de todos.**
 - a) Organizar una adecuada estructura de apoyo y acompañamiento de la gestión económica de las Demarcaciones, teniendo en cuenta las diversas situaciones.
 - b) Crear la figura de los “asesores económicos” que, en nombre de la Congregación General, acompañen a cada Demarcación y, en su caso, ofrezcan sugerencias a las Demarcaciones y a la propia Congregación General.
 - c) Ofrecer a las Demarcaciones sugerencias concretas para mejorar su gestión en las áreas en las que sea necesario, y si se ve conveniente, tomando determinaciones concretas desde la Congregación General.
- 2) Incrementar la obtención de recursos propios en las Demarcaciones y en la propia Curia General.**
 - a) Pedir a las Demarcaciones y a la propia Curia General un plan cuatrienal concreto para conseguir este objetivo.

- 3) Conseguir unos presupuestos crecientemente sostenibles de la Caja de la Orden.**
- a) Revisar las necesidades propias de la Curia General en su servicio a la Orden, con el fin de buscar una reducción de gastos.
 - b) Trabajar con presupuestos no deficitarios de la Caja de la Orden.
 - c) Establecer una estructura al servicio de la gestión económica de la Orden que aborde adecuadamente los objetivos del sexenio.

ÁREA Nº 3

“Favorecer el crecimiento de la auto-sostenibilidad de las Demarcaciones que necesitan ayuda de la Orden”.

- 1) Conseguir que cada una de las demarcaciones que son sostenidas con fondos de la Orden elabore de un proyecto cuatrienal de crecimiento en sostenibilidad.**
- 2) Conseguir que cada una de estas demarcaciones se dote de una estructura de gestión económica, con profesionales contratados, que genere estabilidad y proceso.**
- 3) Impulsar que cada demarcación cree sus propios equipos y proyectos que trabajen en el objetivo de la auto-sostenibilidad.**
- 4) Impulsar de modo progresivo en estas demarcaciones la puesta en marcha de plataformas de misión capaces de generar recursos.**

ÁREA Nº 4

“Avanzar en lo referente a la generación de recursos externos a la Orden, desde cada Demarcación y desde la Curia General”.

- 1) Poner en marcha el Secretariado General de Gestión de Proyectos y Sostenibilidad, creando la figura de un Delegado General.**
- 2) Conseguir, desde este Secretariado, establecer contactos sistemáticos con las redes y fundaciones de la Orden que se dedican a la captación de recursos para las Escuelas Pías y su misión.**
- 3) Impulsar, a través de este Secretariado, el acceso a nuevas fuentes de financiación.**
- 4) Avanzar, con la ayuda de este Secretariado y de todas las redes y fundaciones existentes, en la cultura de “gestión de proyectos” y de trabajo en equipo en todas las demarcaciones.**

ÁREA Nº 5

“Garantizar la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías”.

- 1) Realizar una proyección de las posibilidades económicas de la Orden en función de las Claves de Vida de la Orden.**
- 2) Conseguir la sostenibilidad de las inversiones extraordinarias en las Demarcaciones que reciben financiación desde la Orden.**
- 3) Ajustar bien la cantidad ordinaria que la Caja General aporta a cada Demarcación, procediendo progresivamente a una reducción de dicha aportación.**
- 4) Funcionar con proyectos cuatrienales en relación a los presupuestos extraordinarios.**
- 5) Trabajar por una sostenibilidad integral de las Escuelas Pías, que contemple todas las dimensiones necesarias para ella: los recursos humanos, los proyectos sostenibles, los recursos económicos, la participación de religiosos y laicos, la formación de equipos, etc.**



**V-REESTRUCTURACIÓN,
CONSOLIDACIÓN Y
EXPANSIÓN DE LAS
ESCUELAS PÍAS**

CLAVE DE VIDA: “Encontrar las mejores estructuras para el crecimiento de nuestra Vida y Misión, y continuar el proceso de consolidación y expansión de las Escuelas Pías en los lugares en los que nos encontramos y en los nuevos a los que nos sentimos llamados y enviados”.

ÁREA Nº 1 / REESTRUCTURACIÓN.

- 1) Continuar adelante con el proceso de reestructuración de la Orden en aquellas dinámicas y aspectos que sean necesarios –siempre en discernimiento compartido y búsqueda común– sobre todo para facilitar la revitalización de la Orden y la colaboración entre las demarcaciones.**
 - a) Acompañar los procesos de todas las Demarcaciones, que trabajan para buscar las mejores estructuras.
 - b) Repensar el trabajo de los Delegados del P. General y la conformación, dinámica y funciones de los secretariados generales.
 - c) Favorecer una “reestructuración ad intra” de las demarcaciones, comunidades y obras.

- 2) Crear proyectos de Circunscripción que permitan su revitalización dotándoles de las estructuras que favorezcan su dinamismo.**
 - a) Configurar adecuadamente las funciones de los Asistentes Generales en relación a las nuevas circunscripciones y el proceso de revitalización de la Orden.
 - b) Plasmar un proyecto de cada circunscripción donde se definan estructuras viables y suficientes para dinamizar las distintas claves de vida de la Orden y las prioridades fundamentales desde las que se quiere trabajar.
 - c) En las Circunscripciones en las que se vea conveniente, realizar durante el sexenio Jornadas de reflexión sobre consolidación y expansión.
 - d) En las Circunscripciones que lo necesiten, favorecer que se pueda trabajar en común entre diversas Demarcaciones más o menos cercanas.

- 3) Dotar a la Curia General de las estructuras que necesite para el impulso sistemático de las “Claves de Vida” de la Orden.**
 - a) Creación de cinco Secretariados Generales (Cultura Vocacional y Formativa, Ministerio, Participación, Economía y Gestión de Proyectos y Sostenibilidad). Cada uno de ellos será coordinado por un Delegado del P. General.
 - b) Creación de los equipos generales que sean necesarios, dependientes de los secretariados, para el desarrollo de las principales opciones de la Orden.
 - c) Crear un dinamismo de coordinación de todas estas estructuras, sobre todo desde el servicio de los Delegados del P. General y de los propios Asistentes Generales.

ÁREA Nº 2 / CONSOLIDACIÓN.

- 1) Conseguir que en este sexenio se consoliden claramente las nuevas fundaciones realizadas en el sexenio anterior**
 - a) República Democrática del Congo, con dos comunidades religiosas (siendo una de ellas -al menos- casa de acogida y formación) e iniciando las primeras obras en las que podamos ejercer nuestro ministerio.
 - b) Viet Nam, con una comunidad canónica que sea casa de acogida y formación, ya con terreno y edificio propios de la Orden.

- c) Indonesia, con dos comunidades religiosas (siendo una de ellas -al menos- casa de acogida y formación) e iniciando las primeras obras en las que podamos ejercer nuestro ministerio.
- 2) Plantear nuevos dinamismos que la Orden necesita teniendo en cuenta el cambio estructural que hemos impulsado, basado en el modelo de “interdependencia” entre las Demarcaciones.**
- a) Seguir creciendo en “mentalidad de Orden” a través de experiencias que favorezcan el intercambio y encuentro interdemarcacional.
 - b) Impulsar lo misionero como clave de vida de la Orden, así como la interculturalidad.
 - c) Impulsar nuestro funcionamiento en red y las diversas redes de la Orden.
 - d) Profundizar en el concepto de “interdependencia de las demarcaciones”, y en nuestra capacidad de colaborar juntos por el bien de la Orden, en todas las dimensiones de esta “interdependencia” (comunidad, ayudas de unos a otros, temas económicos, etc.)
 - e) Trabajar desde la Formación Inicial en el desarrollo de la mentalidad de pertenencia a la Orden y a la Demarcación.
 - f) Instalar una cultura de equipo a través de crear equipos de trabajo en torno a las Claves de Vida.
- 3) Avanzar de la consolidación de las demarcaciones, atendiendo a todos los aspectos, también el jurídico.**
- a) Impulsar una adecuada comprensión de las Claves de Vida como camino de consolidación, si son comprendidas de modo sistémico.
 - b) Elevar el grado canónico de las demarcaciones que lo necesiten y tengan la adecuada madurez.
 - c) Trabajar para que se comprenda bien, y se trabaje en consecuencia, el objetivo de toda demarcación: llegar a ser Provincia.
- 4) Acompañar las demarcaciones en dificultad desde proyectos concretos que puedan generar nuevos horizontes.**
- a) Apostar por el crecimiento y consolidación de nuestra presencia en Austria, combinando diversos dinamismos.
 - b) Generar un proyecto de revitalización de la Provincia Italiana, consensuado con la Congregación Provincial, y con la corresponsabilidad del conjunto de la Orden.
 - c) Llevar adelante una reflexión sobre las posibilidades de crecimiento de nuestra presencia misionera en Japón.
 - d) Buscar las mejores opciones para revitalizar las presencias escolapias en demarcaciones con dificultades.
 - e) Atender las situaciones especialmente complejas de países como Venezuela y Cuba, con una creciente cercanía a los escolapios que allí trabajan.
 - f) Potenciar la reflexión sobre la consolidación de las pequeñas presencias que tenemos en algunos países europeos.

ÁREA Nº 3 / EXPANSIÓN

- 1) Potenciar el trabajo vocacional y formativo en todas las Circunscripciones, pero dedicar especial atención a esta dinámica en África y en Asia, teniendo en cuenta los desafíos que tenemos planteados.**
- a) Seguir apostando por una Pastoral Vocacional en nuevos países con el fin de poder plantearnos, posteriormente, nuevas presencias escolapias.
 - b) Configurar un Equipo Vocacional de Asia que impulse de modo renovado la Pastoral Vocacional en nuevos países.
 - c) Impulsar una Formación Inicial integral, según las líneas de la Orden, cuidando de modo claro

la formación de nuestros religiosos para el ejercicio de nuestro ministerio.

2) Seguir consolidando las líneas desde las que se trabaja en el crecimiento de la Orden, dando aquellos pasos que sean posibles para establecer nuevas fundaciones y consolidarlas.

- a) El proceso de expansión debe ser un proyecto de Orden, aunque determinadas fundaciones se encomienden a Demarcaciones concretas.
- b) Deben estar escritos y claros los criterios desde los que se impulsa la expansión de la Orden y el desarrollo de las diversas fundaciones.
- c) Este proyecto debe dotarse de un adecuado soporte económico, con el fin de que estas nuevas fundaciones puedan ir adelante. Tener clara la perspectiva económica y las posibilidades ministeriales es fundamental en este proceso.
- d) La colaboración de las Demarcaciones con las nuevas fundaciones puede ser diversa, y se debe potenciar.
- e) Impulsar los nuevos proyectos fundacionales que ya están siendo reflexionados por algunas Demarcaciones con el fin de dar los primeros pasos a lo largo de este sexenio.
- f) En el desarrollo de las nuevas fundaciones es muy importante cuidar la Vida Comunitaria, en sus diversas dimensiones (número de personas, proyecto, etc.)

3) Trabajar para crear nuevas fundaciones escolapias en nuevos países, atendiendo a las necesidades que estos tengan de nuestra presencia y a las posibilidades de consolidación progresiva de la misma.

- a) Iniciar nuestra presencia en Mozambique, como una fundación de la Congregación General apoyada por las dos Provincias africanas.
- b) Comenzar nuestra presencia en Perú, encomendada a la Provincia Nazaret.
- c) Continuar preparando presencia en Haití, encomendada a la Provincia de Centroamérica y Caribe.
- d) Estudiar la posibilidad, con la Provincia de México, de abrir una nueva fundación escolapia en Guatemala.
- e) Establecer nuestra presencia en China, del modo en que sea posible, y encomendarla a la Viceprovincia de Japón y Filipinas.

4) Iniciar un Programa Formativo Misionero en la Orden, para desarrollar el espíritu misionero, también *ad gentes*, en los escolapios.

- a) Crear este Proyecto con un estatuto propio, un equipo responsable y una planificación adecuada.
- b) Potenciar la conciencia misionera desde la Formación Inicial.
- c) Trabajar en todas las demarcaciones desde la convicción de que colaborar en la Misión provoca vida y renovación no sólo en los nuevos lugares a los que vamos, sino en las Demarcaciones que ayudan con generosidad.
- d) Profundizar en el dinamismo de la inculturación como una de las claves fundamentales de todo este proceso.



PROYECTOS DE CIRCUNSCRIPCIÓN

Por mandato del 47º Capítulo General, cada una de las Circunscripciones de la Orden funcionará con un “Proyecto de Circunscripción”, aprobado por los respectivos Superiores Mayores y por la Congregación General.

Una circunscripción es un espacio de construcción de Escuelas Pías y de colaboración entre las diversas demarcaciones geográficamente cercanas. El marco desde el que se define esta colaboración son las Claves de Vida aprobadas por el Capítulo General.

El proyecto de la circunscripción consiste, esencialmente, en la definición del modo desde el que se va a colaborar y la determinación de las acciones y actividades a desarrollar.

La coordinación del proyecto queda encomendada al respectivo Asistente General.

CIRCUNSCRIPCIÓN DE ASIA

INTRODUCCIÓN

Asia es la más joven de las circunscripciones de la Orden. Nace como tal en el 47º Capítulo General, celebrado en Esztergom (Hungria).

Como circunscripción, es un espacio de construcción de Escuelas Pías y de colaboración entre Demarcaciones. A estas tareas propias de cada Circunscripción se añade una muy específica: la Pastoral Vocacional en otros países, enfocada hacia la expansión de la Orden en el continente.

Estamos presentes en seis países diferentes, desde dos Viceprovincias (Japón-Filipinas e India) y dos Comunidades en Indonesia. Japón, Filipinas, India, Indonesia, Viet Nam, y China. Tenemos 17 comunidades canónicas y un esperanzador número de religiosos, buena parte de ellos de votos simples en proceso de Formación Inicial.

Nos sentimos plenamente corresponsables del desarrollo de la Orden y apostamos claramente por crecer en “mentalidad de Orden”, para hacer posible el adecuado desarrollo de las Escuelas Pías en Asia y en todos los continentes.

NUESTROS DESAFIOS

Hacemos nuestras las nueve “claves de vida” de la Orden aprobadas por el 47º Capítulo General, y destacamos algunos aspectos que nos influyen más directamente.

CULTURA VOCACIONAL. Estamos teniendo un buen número de vocaciones, pero el desafío de la Cultura Vocacional nos afecta de lleno. También nosotros debemos plantearnos un cambio de mentalidad para que “lo vocacional” inspire y revitalice todas las áreas de nuestra Vida y Misión.

FORMACIÓN INICIAL. Es claro que nuestros desafíos esenciales tienen que ver con la formación de formadores, el trabajo en equipo de los mismos, la adecuada elaboración y puesta en marcha de proyectos formativos. Necesitamos una mayor calidad de la Formación Inicial y una mejor formación de los responsables.

VIDA COMUNITARIA. Necesitamos fortalecer nuestras comunidades desde una dinámica de revitalización, tal y como fue propuesta por el 47CG. Apostamos por vivir y trabajar desde proyectos, por una buena formación de los rectores, y por un adecuado cuidado de todas las mediaciones comunitarias previstas por nuestras Constituciones y Reglas.

FORMACIÓN PERMANENTE. Algo que nos implica a todos, en los diversos ciclos vitales en los que nos encontramos, siendo el más numeroso el de los “adultos jóvenes”. Especialmente apostamos por hacer crecer entre nosotros la cultura del acompañamiento.

MINISTERIO ESCOLAPIO. Vamos creciendo en el desarrollo de nuestro Ministerio. Apostamos por trabajar a fondo en la identidad calasanziana de nuestras Escuelas y del conjunto de nuestras Obras, por el impulso del Movimiento Calasanz y por la opción por los más pobres. Estos ejes inspirarán nuestro trabajo común.

PARTICIPACION. Todavía no hemos entrado a fondo en esta dinámica tan importante de nuestra Orden, pero somos conscientes de su necesidad. Deseamos dar pasos en la formación de los colaboradores, en el desarrollo de la Misión Compartida y en el desarrollo de la Fraternidad Escolapia. Consideramos esencial que trabajemos para que el proyecto de la Orden sea conocido y trabajado entre los religiosos.

ECONOMÍA. Somos conscientes de la dificultad de conseguir una sostenibilidad global de nuestra Vida y Misión. Necesitamos el acompañamiento de la Orden tanto en la mejora de la gestión de nuestros recursos y en la administración de nuestros bienes como en la generación de recursos externos a la Orden. Ofrecemos nuestro pleno compromiso de secundar y colaborar con las orientaciones y opciones que vaya impulsando la Congregación General, así como en nuestro compromiso con ITAKA-Escolapios

REESTRUCTURACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN. Las tres dinámicas están plenamente conectadas, y deben ser desarrolladas entre nosotros. Cada Viceprovincia tiene sus propios desafíos, y éstos deben ser atendidos de modo específico.

- a) Tenemos en común el Noviciado de Cebú y el Seminario Internacional, que deben ser cuidados y mejorados. El Seminario Internacional debe dotarse un nuevo proyecto que contemple las nuevas realidades.
- b) De una manera especialmente significativa, asumimos conjuntamente el desafío de la Pastoral Vocacional en nuevos países, que llevaremos adelante con un Coordinador General, un Proyecto concreto (que contemple criterios, opciones, estrategias, calendario y medios) y la colaboración de todos. Nos planteamos el trabajo en Sri Lanka, Malasia, Tailandia y Myanmar. Consideramos importante concienciar a los religiosos de nuestras demarcaciones sobre este desafío, para que lo sientan como propio.
- c) Necesitamos dar pasos de clarificación sobre el horizonte de nuestra presencia en China, así como en el aumento del número de misioneros.
- d) En Viet Nam necesitamos conseguir la primera casa para la comunidad. Es un objetivo claro para este cuatrienio.
- e) En Japón debemos seguir acompañando las realidades que tenemos, pero también hacer nuevas opciones que nos permitan crecer y pensar en algunas vocaciones japonesas.
- f) En Filipinas es tiempo de consolidación de las diversas dinámicas propias de una demarcación. Igualmente, debemos conseguir el desarrollo completo de Davao, que nos va a suponer una inversión importante. Apostamos con fuerza por seguir mejorando nuestra PV y nuestra FI.
- g) En el conjunto de la Viceprovincia se plantea el reto de constituirse como Provincia (Escuelas Pías de Asia Pacífico) y de reflexionar sobre las mejores estructuras jurídicas desde las que desarrollar una realidad tan amplia y diversa.
- h) En India nos planteamos una adecuada consolidación de nuestra presencia en el norte y de cada una de las presencias actuales, el comienzo en algún nuevo estado, la consolidación de la PV y de la Formación Inicial. Trabajaremos en la apertura del Noviciado propio de la Viceprovincia. .

CALASANZ. Queremos participar con la Orden en los próximos aniversarios del 2017, y trabajar para que Calasanz sea más conocido y venerado en Asia. Igualmente, damos mucha importancia a la traducción de materiales calasancios y a la elaboración de materiales nuevos.

NUESTRO PROYECTO DE COLABORACIÓN PARA EL CUATRIENIO 2015-2019

Nos planteamos trabajar juntos, desde una clara dinámica de colaboración, en las siguientes áreas:

I-COMUNICACIÓN.

Impulsaremos una Hoja Informativa virtual, online, de periodicidad trimestral. El coordinador será el P. Martín Bravo, de la comunidad de Indonesia, y serán sus colaboradores el P. Antony Biju, de India y el P. Crisanto Cagabcag, de Japón-Filipinas.

Tendremos “corresponsales” de cada país para Ephemerides, según las instrucciones que nos den desde los responsables de la revista oficial de la Orden. El objetivo es que en todos los números de la revista de la Orden aparezca algo sobre Asia.

II-ENCUENTROS FORMATIVOS

Nos proponemos tres encuentros formativos, todos ellos en 2016 y 2017.

- a) Un encuentro conjunto de los Rectores de las Comunidades y un grupo representativo de “adultos jóvenes” de la Circunscripción. Pensamos inicialmente en todos los rectores y algunos adultos-jóvenes de cada lugar (como orientación, los dos de China, si pueden; uno de Viet Nam; dos de Japón; dos de Indonesia; cuatro de Filipinas y cuatro de India). Será un encuentro dedicado al desafío de la “cultura del acompañamiento” y lo que significa la cultura vocacional, los proyectos personales, la mentalidad de Orden, etc. Se tendrá en Manila en enero de 2017.
- b) Un encuentro de los 11 formadores de la circunscripción, en el que haya espacio para trabajar temas comunes y para reunirse por etapas (todo lo previo al Noviciado por un lado, y el Noviciado y Juniorato por el otro). Tendrá lugar en agosto 2017 en Manila. Sería interesante el acompañamiento del Delegado del P. General.
- c) Un encuentro sobre Ministerio Escolapio, con dos grandes áreas: la identidad escolapia de nuestras escuelas (invitando a los responsables de las mismas) y el impulso del Movimiento Calasanz. Tendrá un formato que permita sesiones abiertas a la presencia de los juniors. Tendrá lugar en Bangalore en septiembre de 2017.

III-PASTORAL VOCACIONAL

Lo que nos proponemos trabajar en común es lo propio de la expansión en otros países. Las apuestas son claras: Sri Lanka, Tailandia, Myanmar y Malasia. En función de la marcha de las cosas veremos si conviene algún encuentro de trabajo sobre este desafío. De entrada, hay que trabajar en las demarcaciones para que crezca la conciencia y disponibilidad de los religiosos ante este desafío, y funcionar con coordinador, proyecto y programación claros.

IV-UN ESPACIO ONLINE PARA COMPARTIR

Crearemos una “nube” propia de Asia, en la que iremos colocando todos los materiales que sea bueno que podamos compartir. El P. Urbán coordinará este proyecto.

V-EQUIPO DINAMIZADOR

Confiamos la dinamización del proyecto al P. József Urbán, Asistente General de Asia, y a los responsables de las Viceprovincias y Comunidades de Indonesia. Los cuatro (PP. József Urbán, Miguel Artola, Víctor Gil y Thomas Pallithazhathu) trabajan online, pero habrá reuniones presenciales anuales.

CIRCUNSCRIPCIÓN DE ÁFRICA

Presentamos las decisiones tomadas por la Circunscripción de África en relación a lo que van a trabajar conjuntamente las dos Provincias, desde la coordinación de la Congregación General.

Algunas de las opciones están ya calendarizadas y encomendadas a personas concretas, pero todavía hay que elaborar más este proyecto.

CULTURA VOCACIONAL

- 1. Definir qué es la Cultura Vocacional.** Puede ser bueno contar con la colaboración del Secretario General de Cultura Vocacional y Formativa. Podemos utilizar las mediaciones ordinarias en la circunscripción para trabajar estos asuntos. Y se puede empezar en 2016.
- 2. Elaborar un estatuto circunscriptivo de Pastoral Vocacional.** Los responsables de la Pastoral Vocacional de la circunscripción deberán trabajar. Armonizar los estatutos de las dos provincias.
- 3. Detectar lo anti-vocacional.** Es un trabajo de todos. Cada provincia lo debe hacer, con ayuda de los responsables de PV. Queremos que cada religioso pueda aportar, decir lo que piensa, etc. Los responsables de la Pastoral Vocacional pueden hacer un marco que sea válido para ambas demarcaciones, para evitar dispersiones. Trabajar estas cosas en las reuniones de las comunidades, etc.
- 4. Promover la cultura del acompañamiento.** Nos parece que es muy técnico, y teniendo en cuenta eso, necesita la ayuda de expertos en la materia. Así que animamos a los SSMM que encuentren personas que nos ayuden. Hay que aprovechar lo que la Iglesia local nos propone, experiencias de otras congregaciones, etc. Los responsables de Pastoral Vocacional deben hacer la lista de países en los que podemos hacer esta formación. Se pueden enviar religiosos, y una lista de religiosos africanos que se especialicen en este asunto.

FORMACIÓN INICIAL

- 5. Institucionalizar un encuentro bienal de responsables de FI.** Lo pondrán en marcha los SSMM y los asistentes de FI. Mejor fijarnos en los formadores nombrados y los otros miembros del equipo de formación. Pensar si lo abrimos a la Familia Calasancia. Hay que trabajar los temas sobre el trabajo en equipo.

VIDA COMUNITARIA

- 6. Formar a los responsables de las comunidades.** Son los encargados. Hay que marcar como prioridad una sesión de formación de los superiores, sobre animación comunitaria y liderazgo.
- 7. Elaborar un marco sobre el acompañamiento de los religiosos.** Nos ayudarán los asistentes de Vida Comunitaria y los superiores. El canal son los retiros, la Formación Permanente según edades, etc.

FORMACIÓN PERMANENTE

- 8. Proponer la Formación Permanente por grupos de edad.** Los responsables de la Vida Comunitaria nos ayudarán.
- 9. Pensar la posibilidad, en el contexto de una Visita General a los adultos jóvenes, de algún encuentro circunscriptivo.**

MINISTERIO

10. **Podemos hacer colaboración en la formación** de catequistas y monitores, desde nuestra especificidad.
11. **Crear un Secretariado de Ministerio de África.** Se encargaría de hacer proposiciones de actividades. Por ejemplo, enviar a todas las obras los puntos destacados del ministerio escolapio, y teniendo en cuenta los proyectos de cada obra, hacer que todos puedan inspirarse de él. Hace falta coordinación. Este mismo secretariado puede trabajar de manera colaborativa más con los organismos de estado. Son cosas que hay que generalizar en la circunscripción.

ECONOMIA

12. **Mejorar la gestión facilitando el trabajo de los asesores.** Con dos responsables nombrados se puede avanzar. Comienzo por intercambio de información. Marcar una “hoja de ruta” para conseguir objetivos específicos.
13. **Apoyarse en la búsqueda de fondos.** Hay que poner en relación Itaka-Escolapios y Educación Solidaria, de los dos países. En el compartir el network nos podemos ayudar, sin duda.

LAICADO

14. **Programar una reunión de circunscripción.** Los SSMM y los responsables se encargarían de ello. Tenemos que pensar bien este asunto, porque hay religiosos a los que les cuesta, y hay laicos que en África tienen un sentido tan grade de lo sagrado y les cuesta entrar en esta mentalidad. Hay que ser operativos. Ofrecer un plan de acción a nuestros colaboradores, bien claro, y hecho en conjunto con ellos. Son gente que nos aprecia, y no sabemos presentarles algo atractivo.

CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN

15. Podemos trabajar en el intercambio de los que hacen la experiencia de ministerio. Esto se puede hacer rápido. Debemos pensar bien el acompañamiento. Hay un trabajo previo a hacer con estos jóvenes, indicando en qué consiste esta práctica y que esperamos de ellos.
16. Colaboración de las Provincias en las presencias de Daloa y Congo, con el fin de transmitir el mensaje de valoración que se tiene de estas presencias escolapias.
17. Apoyo a la Orden en el proceso. De manera operativa, estamos abiertos a las proposiciones que haga la Orden.

CALASANZ

18. ALTUM. El primer trabajo es sensibilizar a los hermanos para que se adhieran bien al proyecto. Hay que ver cómo funciona. Los primeros clientes somos nosotros mismos. Podemos inscribir a los juniors.
19. Crear un “seminario” en nuestras casas de formación. “Semana calasanzia”. Con religiosos de las diversas comunidades. Escribir artículos. Darle importancia a esta opción.
20. Pequeñas opciones: colonias de vacaciones, para dar a conocer mejor a Calasanz, bautizar con el nombre de Calasanz todas nuestras estructuras, etc.
21. Ministerios escolapios, ver cómo celebrarlos mejor. Está un poco abandonado. Elaborar material de preparación previa.

REUNIONES DE CIRCUNSCRIPCIÓN

Se proponen a ritmo anual, y con más participantes que los SS. MM.

FORMACIÓN DE FORMADORES.

Enero 2018. Formadores de juniors. También en Yaoundé. Aprovechar a todo el equipo formativo, no sólo el formador. Que estén todos presentes. Como tema englobante, el acompañamiento.

PROPUESTA DE ENCUENTRO DE LA FAMILIA CALASANCIA.

Proponemos la fecha del 27 de diciembre de 2017 al 2 de enero de 2018. Puede ser en RDC o Libreville, aunque hay elecciones. Podría ser Abidjan. El tema: conocerse (marco-guía) y elaborar un proyecto de Familia Calasancia que vaya en este sentido (qué podemos hacer juntos como Familia). Por ejemplo, podríamos proponer elaborar un Fórum sobre educación en el que participarían los miembros de la Familia Calasancia.

CIRCUNSCRIPCION DE EUROPA

CULTURA VOCACIONAL

- 1) Cómo concienciar a religiosos y laicos de la centralidad de la CV en nuestra vida. Cómo concienciar para que no sea simplemente una idea buena, sino un modo de vivir intensamente nuestra vocación. Crear conciencia de que esto nos afecta y nos obliga a renovar la propia vocación.
 - a) Compartir el momento en el que nos encontramos en cada Provincia en este tema de la CV.
- 2) El acceso al mundo universitario es un desafío central para la Pastoral Vocacional
 - a) Información entre las Provincias de los destinos de jóvenes pertenecientes al Movimiento Calasanz (Erasmus, otros...) y acogida
 - b) Estudiar la pertinencia de crear una Plataforma conjunta en la Web (para este tema y otros...)
- 3) Una Pastoral que provoque los radicales evangélicos: experiencia de fe, de comunidad y de los pobres.
 - a) Ofrecer experiencias de lo esencial de la vida cristiana: oración, comunidad, pobres, en un marco de eclesiología renovada. Escribir un catálogo de posibilidades concretas: campos de trabajo, lugares de oración, etc.
 - b) Organizar un Encuentro de Cultura Vocacional (subordinándonos al posible plan de la Orden).

FORMACIÓN INICIAL

- 1) Trabajar los tres pilares: espiritualidad, ministerio y comunidad. Abordar los tres a la vez y de modo claro.
 - a) Compartir ideas y proponer experiencias entre los formadores para llegar a criterios comunes.
- 2) La Formación Inicial es artesanal, y cada uno tiene su proceso; de algún modo hay que avanzar en personalización. Trabajamos uno a uno, y eso en Europa se ve más claro por las circunstancias.
- 3) Formación de los formadores. Se puede hacer más a nivel de Europa que a nivel de cada país. Que los formadores se formen en acompañamiento aprovechando ofertas de cursos organizados.
- 4) Institucionalizar un encuentro de verano de aprendizaje de idiomas, en lugares adecuados y compartir posibilidades de inmersión lingüística.

VIDA COMUNITARIA Y FORMACIÓN PERMANENTE

- 1) La calidad de la Vida Comunitaria y su relación con el ministerio hay que pensarlos bien. No se trata de pensar sólo en la atención a los colegios. Conviene recoger y compartir experiencias sobre el tema.
- 2) Avanzar en el modelo de “presencia escolapia”. Conviene programar un encuentro, después de un recorrido suficiente, de los responsables religiosos y laicos de Presencias.
- 3) Apostar por la diversidad de estilos, teniendo claro el modelo hacia el que tendemos. Puede haber un doble ritmo comunitario.
 - a) Conocer los diversos modelos de vida comunitaria escolapia, y presentar la diversidad y los elementos clave de los diversos estilos (el “donde”, el “porqué”, etc.).
- 4) La atención de los de media edad. Es un tramo de la vida que no está bien atendido. Puede ser bueno animar a algunos religiosos en esta dirección, en línea experiencial. Organizar un encuentro de la edad media (si no se realiza a nivel de Orden).

- a) Promover a nivel provincial experiencias significativas (¿año sabático?): misioneras, de idiomas o formación, espirituales...
- 5) Crear un calendario europeo de acontecimientos importantes en las Provincias (de este modo se puede participar).

MINISTERIO

- 1) Necesitamos Comunidades Cristianas Escolapias vivas y significativas. Esto es fundamental para garantizar el desarrollo de nuestro ministerio.
- 2) Impulsar una obra escolapia para los más pobres. Buscamos crear una institución de respuesta escolapia ante situaciones de emergencia, desde la que podamos colaborar.
- 3) Conseguir fondos. Podemos hablar sobre esto a nivel europeo. Alguna oficina sobre este asunto.
- 4) Intercambios entre nosotros a diversos niveles.
 - a) Tener encuentros de los secretariados educativos de las provincias. Tenemos que avanzar en la creación de una red.
 - b) Crear un equipo de ENF que funcione a nivel europeo, quizá aprovechando el recorrido que tenemos en la antigua circunscripción europea.

PARTICIPACIÓN

- 1) Estamos trabajando sobre tema, y sería muy importante compartir experiencias que nos permitan conocer, llegar a acuerdos, etc. Este es uno de los temas en los que más necesitamos compartir.
 - a) Algún pequeño foro para compartir cómo vamos avanzando en la Participación entre las Provincias europeas.
 - b) También es un desafío acompañar el desarrollo del proceso de participación, porque habrá novedades.
 - c) Es importante trabajar en nuestra propia formación sobre todo lo relativo al laicado.
- 2) Continuar con la dinámica de conocer las diversas realidades (subordinándonos al posible plan de la Orden).
- 3) Cuidar la formación de los laicos, su discernimiento vocacional, la calidad de las comunidades de la Fraternidad.
- 4) Revisar el modelo de organización capitular. Tenemos que avanzar aquí.
 - a) Reflexionar juntos sobre el íter del Capítulo Provincial.

ECONOMÍA

- 1) Crear una Oficina que busque recursos económicos en Europa o participar en la posible Oficina de la Orden.
- 2) Revisar la utilidad que damos a nuestras obras patrimoniales (bienes muebles e inmuebles). Habría que discernir sobre la venta de algo de este patrimonio.
 - a) Reunir los diferentes catálogos y buscar criterios escolapios de discernimiento y posibilidades de venta

- b) Catalogar nuestro patrimonio artístico e inmobiliario a nivel provincial y discernir como se pueden conseguir recursos financieros.
- 3) Mejorar la gestión económica de las diversas Provincias, siempre desde criterios escolapios.
- a) Crear un equipo, formado por los ecónomos, que reflexione sobre gestión, patrimonio, inversiones, estrategias, proveedores...
 - b) Replantearnos inversiones inmobiliarias que nos generen recursos extraordinarios. Estudiar esto a nivel provincial.

REESTRUCTURACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y EXPANSIÓN

- 1) Completar las reestructuraciones internas, que son muy intensas en Europa.
 - a) Compartir en reunión de SSMM los propios procesos de las Provincias.
- 2) Mantener que las nuevas fundaciones deben estar dedicadas a los más pobres. Esto debe seguir vigente.
- 3) El crecimiento se puede hacer también con laicos, que pueden fundar con o sin nosotros nuevas presencias.
 - a) Pensar y definir un modelo de fundación realizada sólo por laicos.
- 4) Reflexionar sobre la transmisión de la identidad a las nuevas presencias escolapias en nuevos países. Europa puede aportar mucho.
 - a) Plantearnos opciones como la “adopción” de algunos países, de modo que algunas de las nuevas fundaciones puedan ser acompañadas por Provincias ya consolidadas de Europa o de la Orden.

CALASANZ

- 1) Compartir nuestras iniciativas de cara al Año Jubilar Calasancio.
 - a) Poner en común lo que estamos haciendo, ideas, programaciones...
 - b) Impulsar alguna obra escolapia para los más pobres.
- 2) Conocer la propuesta de CAMINO CALASANZ que está preparado la Provincia de Catalunya, con el fin de poder realizar la experiencia / Participar en ALTUM- Escuela de Formación Calasancia.

ESTRUCTURAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN

- 1. Equipo de Superiores Mayores.** Formado por los provinciales europeos. Se reunirá una vez al año y alguna vez más si fuese necesario.
- 2. Equipo de Educación No Formal.** Formado por los responsables de E.N.F de cada una de las Provincias o persona designada por el P. Provincial.
- 3. Equipo de Instituciones Escolares.** Formado por los responsables de cada una de las Provincias o persona designada por el P. Provincial.
- 4. Oficina de captación de recursos en Europa.** Si la Orden crea una oficina de recursos, no será necesaria una específica en Europa.
- 5. Oficina de respuesta a situaciones de emergencia.** Se ha pedido a Catalunya lo que ya tienen reflexionado sobre el asunto y que nos ofrezca un modelo.
- 6. Plataforma Web europea:** Se pondrán en contacto técnicos de la Circunscripción y ofertarán un modelo.
- 7. Equipo de Ecónomos de la Circunscripción.** Trabajarán en coordinación con el Ecónomo General.

CIRCUNSCRIPCIÓN DE AMÉRICA

Se señalan las áreas fundamentales en las que queremos dar pasos significativos de trabajo en común.

1-REUNIONES DE SUPERIORES MAYORES

1. Periodicidad anual, con la coordinación del Asistente General. La primera reunión, en México (Veracruz) del 5 al 8 de febrero de 2017
2. Tema prioritario de este primer encuentro; la formación. Especialmente, claves como el liderazgo, acompañamiento (del superior mayor, rectores, religiosos).
3. Otros puntos a tener en cuenta: compartir de experiencias para iluminar la gestión del servicio del Superior Mayor; aprovechar el marco del jubileo calasancio; el uso del dinero por parte de los religiosos; el seguimiento a todos los temas y equipos de trabajo, etc.

2-PASTORAL VOCACIONAL, FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE

1. Trabajar desde encuentros anuales. Se encomienda la coordinación al Delegado del P. General para la Cultura Vocacional y Formativa.
2. Se programan Encuentro de PV y FI en Bogotá, 14 al 18 de marzo de 2017 (destinado a los encargados de PV y Maestros de prenovicios)
3. Indicaciones para la Pastoral Vocacional: socializar materiales; reuniones de encargados de PV para favorecer su capacitación; consolidar la red de los responsables, ponerla en movimiento, comunicación mensual, comunicar prácticas exitosas; establecer un equipo de circunscripción que dirija y revise el trabajo y las metas de cada demarcación. Animar a los equipos y a las presencias; optimizar que las comunicaciones lleguen a todas las presencias, comunicar las prácticas exitosas; ayudar a cada demarcación para el acompañamiento de las comunidades de acogida; revisar criterios de admisión de candidatos; tener una política clara en nuestras demarcaciones acerca de nuestra presencia entre los jóvenes, propuestas educativas contracorriente, obras cercanas a los pobres, etc.
4. Indicaciones para la Formación Inicial: encuentros de formadores por etapas (maestros de novicios, maestros de juniors en 2018); trabajar con horizontes de la formación, desde un modelo formativo escolapio; sentido existencial del formador; dar orientaciones para la planificación de cada etapa; apoyar la elaboración de los estatutos demarcacionales; compartir experiencias exitosas y recursos; apoyar al equipo de la Orden; impulsar encuentros por ciclos vitales; nombrar a un encargado que anime y coordine la red de comunicación; impulsar encuentros de juniors de América.

3-MINISTERIO.

1. Se encomienda la coordinación al Delegado del P. General para el Ministerio. Se propone una primera reunión de responsables demarcacionales de Ministerio, en Santiago de Chile, desde el 22 al 24 de abril (después del congreso). El trabajo estará centrado en nuestros colegios.
2. Temas de interés: hacia una red de escuelas escolapias de América; la formación de educadores; nuevas tecnologías; identidad católica escolapia (ante la laicidad); formación de educadores aprovechando las plataformas que tenemos; escuelas abiertas a pleno tiempo; escuelas innovadoras; participación en organismos internacionales y foros de educación; intercambios de experiencias; formación de directivos; pensar cómo podemos aprovechar mejor nuestras propias plataformas (UCC, UTAC, ICCE).

3. Próximos encuentros: Movimiento Calasanz y proyectos pastorales (2018), en sintonía y apoyo con el equipo coordinador del MC; Educación No Formal (2019).

4-ECONOMÍA

1. Se encomienda la coordinación al Ecónomo General. Se plantea una primera reunión de religiosos encargados de economía, en Santiago de Chile, del 22 al 24 de abril.
2. Temas de interés: animar el trabajo de los asesores, informes homogéneos; normas y criterios (solidaridad con la orden); formación de los religiosos en economía; fuentes alternativas de financiación y captación de recursos (fundaciones, oficinas...); mecanismos de control sobre los administradores; criterios de inversiones, reinversiones en las obras; ayuda mutua

5-ENCUENTROS DE LOS RECTORES DE LAS COMUNIDADES.

- 1) Se encomienda la coordinación al Asistente General.
 - a) Norte: USA-PR, Californias, México, CAC / Santo Domingo, 17 al 19 de octubre 2017.
 - b) Sur: Nazaret, Brasil Bolivia, Argentina, Chile / Belo Horizonte, 24 al 26 de octubre 2017.
- 2) Temas de interés: revisar el papel del superior de comunidad; capacitación para el acompañamiento; capacitación para elaborar el proyecto comunitario; atención a los religiosos adultos jóvenes que llegan de la casa de formación; atención a los religiosos mayores; coordinar con Pastoral Vocacional el tema de las Casas de Acogida; plan de Formación Permanente; tono espiritual de las comunidades, cómo profundizarlo; herramientas para la resolución de conflictos; modalidad: intercalar talleres y charlas formativas; compaginar la vida común con la misión; proyecto personal de los religiosos; relación de la comunidad religiosa con la fraternidad; relación de la comunidad con la formación inicial.

VISITA CANÓNICA GENERAL

La Congregación General está preparado ya el calendario y los objetivos de la **Visita Canónica General**, teniendo en cuenta dos circunstancias significativas: entre agosto de 2018 y mayo de 2019 tendrán lugar los Capítulos Locales y Demarcacionales en toda la Orden, y desde noviembre de 2016 a noviembre de 2017 celebramos el Año Jubilar Calasancio.

El programa de la Visita Canónica General debe tener en cuenta estas importantes fechas, para que su desarrollo se adapte bien a los procesos capitulares de las demarcaciones y al Año Jubilar en la Orden.

Está previsto que la Visita Canónica comience en noviembre de 2017 y termine en diciembre de 2020. En algunas demarcaciones, esta Visita General tendrá lugar antes de sus Capítulos, y en otras después.

Anunciamos ya alguna de las prioridades que el P. General atenderá a lo largo de la Visita Canónica:

1. El diálogo personal con todos los religiosos y la reunión con cada una de las comunidades.
2. El impulso de las Claves de Vida de la Orden en cada presencia local y en la Demarcación.
3. Reuniones de trabajo con aquellos equipos y foros que la Congregación Demarcacional considere oportuno. Por ejemplo, rectores de las comunidades, jóvenes en formación inicial, formadores, equipos coordinadores de la misión, equipos de pastoral vocacional, equipos de presencia escolapia, etc. Como es lógico, es fundamental la reunión con la propia Congregación Demarcacional.
4. En las Provincias en las que hay Fraternidad Escolapia, se intentará tener una reunión con cada pequeña comunidad de la Fraternidad y con los Consejos Locales y Demarcacionales.
5. En una Visita General no suele haber mucho tiempo libre, pero el P. General desea manifestar su disponibilidad para aquellos encuentros y reuniones que la Congregación Demarcacional desee realizar (alumnos, profesores, jóvenes de los procesos pastorales, responsables de las parroquias, etc.).Igualmente, si se considera conveniente, se puede plantear una visita al obispo diocesano.
6. En el contexto de la Visita General se organizarán encuentros de circunscripción de los religiosos adultos-jóvenes. Las fechas de estos encuentros se anunciarán oportunamente.
7. En la Visita se tendrán en cuenta las circunstancias propias de cada Demarcación y las prioridades y necesidades que cada tenga cada una. Como es lógico, esto marcará el calendario concreto.

La Visita Canónica General será oficialmente anunciada en una carta circular a toda la Orden, y en ella se darán todas las informaciones relativas al calendario de la Visita, de modo que los SS.MM. tengan tiempo suficiente de preparar el plan de la Visita a su Demarcación.

El plan inicial contempla esta distribución temporal, todavía provisional:

- 2017, Austria y Betania.
- 2018, Betania, África del Oeste, Japón-Filipinas, Californias, Brasil-Bolivia, Chile, México, Italia y Estados Unidos-Puerto Rico. En este año se tendrán los Encuentros de adultos-jóvenes de América, África y Europa.
- 2019, Casa General de Santo Domingo de los Tsáchilas, Eslovaquia, Indonesia, Centroamérica y Caribe, India, Emaús (Aragón, Vasconia, Andalucía) y Hungría.
- 2020, África Central, Catalunya, Nazaret, Argentina, Polonia, Casa General de Veracruz y Casas Generales de Roma. En este año tendrá lugar el Encuentro de adultos-jóvenes de Asia.

AÑO JUBILAR CALASANCIO

La Congregación General ha comunicado ya casi todas las fechas fundamentales del Año Jubilar Calasancio. Todavía faltan algunas, que son muy importantes, porque su determinación no depende de la Congregación General, sino de la Santa Sede.

Estas son las fechas fundamentales que conviene tener en cuenta:

- a. Apertura y Clausura. El Año Jubilar Calasancio será solemnemente inaugurado el día 27 de noviembre de 2016 en nuestra iglesia de San Pantaleo de Roma, con una Eucaristía presidida por Su Eminencia Joao Braz, cardenal de Aviz, Prefecto de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica. En esa celebración se dará lectura a la Bula del Año Jubilar, publicada por la Santa Sede. A cuantos participen en la Eucaristía o la sigan a través de los medios técnicos de comunicación, el Santo Padre Francisco concede la indulgencia plenaria según las normas previstas por la Iglesia. El Año Jubilar quedará cerrado el día 25 de noviembre de 2017, con la celebración eucarística en San Pantaleo, presidida por el P. General.
- b. El día 31 de enero, aniversario de la aprobación de las Constituciones escritas por San José de Calasanz, celebraremos el Día de Acción de Gracias por nuestra Vocación.
- c. El día 6 de febrero, Memoria de Santa Dorotea mártir, convocamos una Jornada de renovación de nuestro Ministerio de la Educación Cristiana. Fue en la sacristía de la iglesia de Santa Dorotea donde comenzó esta extraordinaria historia, en 1597. Invitamos a todos a renovar ese día nuestro Ministerio de la Educación Cristiana.
- d. El día 6 de marzo, Aniversario de la erección de la Congregación Paulina, será el Día central del Año Jubilar. Invitamos a todos los religiosos escolapios a la renovación solemne de los votos religiosos en público, en el contexto de la presencia escolapia. Igualmente, invitamos a todos los miembros de la Fraternidad Escolapia a renovar sus promesas ese día. Y todo ello en el contexto de una Eucaristía compartida y gozosa.
- e. El día 25 de marzo, aniversario de la vestición de los primeros escolapios, convocamos un Día de plegaria por los novicios de la Orden. Nuestra oración por ellos estará inspirada por las Constituciones pidiendo al Señor que cada uno de ellos sepa responder a la llamada del Señor de modo sincero y generoso².
- f. El día 2 de abril celebramos habitualmente el Día de las Misiones Escolapias. Será bueno dedicar ese día a la reflexión y oración sobre el espíritu misionero de las Escuelas Pías y por cuantos asumen con disponibilidad misionera su envío a las nuevas presencias de la Orden.
- g. El día 15 de abril es el aniversario de la aprobación de las nuevas Constituciones de la Orden, renovadas según las directrices del Concilio Vaticano II. Deseamos conmemorar en esta fecha un Día de discernimiento sobre las claves de renovación de las Escuelas Pías.
- h. El día 8 de mayo celebramos a la Bienaventurada Virgen María, Madre de Dios de las Escuelas Pías. Pedimos que en todas las presencias escolapias renovemos la consagración de las Escuelas Pías a María.
- i. El día 31 de mayo, aniversario de la declaración de Glicerio Landriani como venerable, es el Día de

2 Constituciones de las Escuelas Pías nº 104

oración por las Vocaciones Escolapias. Deseamos que en todas nuestras Comunidades y Obras nos reunamos en oración al Señor de la mies para que envíe obreros a su mies.

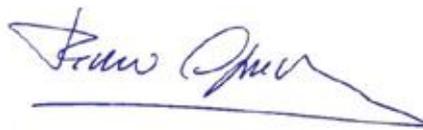
- j. El día 8 de julio, Día de los Hogares, queremos vivirlo como una *Jornada de atención al niño pobre, tesoro de la Orden*. Os convocamos a todos a renovar ese día *nuestro Ministerio de atención a los pobres para la transformación social*.
- k. El día 16 de julio, 250º aniversario de la Canonización de San José Calasanz, *Jornada de Oración por el don de la santidad en las Escuelas Pías*.
- l. El día 25 de agosto, *solemnidad de San José Calasanz*. Con profunda alegría, celebremos a Nuestro Santo Padre.
- m. El día 26 de septiembre celebramos habitualmente la *Jornada de Oración por los Jóvenes Escolapios en Formación Inicial*. Hagámoslo también en este Año Jubilar, en acción de gracias a Dios por tantos jóvenes que se preparan para entregar su vida como religiosos en las Escuelas Pías.

Encomendemos a la bondad de Dios todos estos planes y decisiones, para que todo sea para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.

Recibid un abrazo fraterno



P. Francesc Mulet Sch.P.
Secretario General



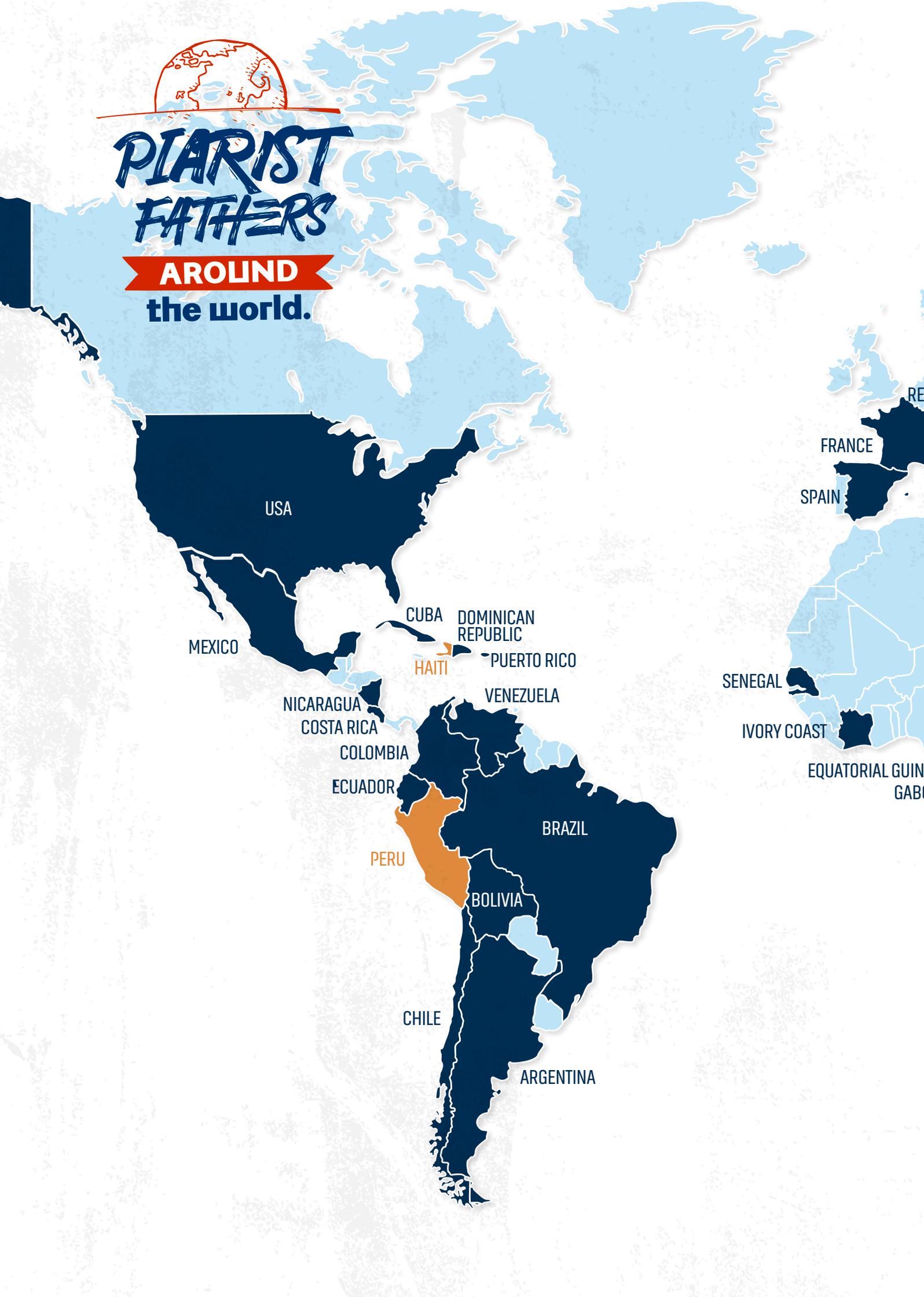
P. Pedro Aguado Sch.P.
Padre General

Roma, 15 de septiembre de 2016.



PIARIST FATHERS

AROUND
the world.



NEW FOUNDATIONS UNDER CONSIDERATION

36

COUNTRIES

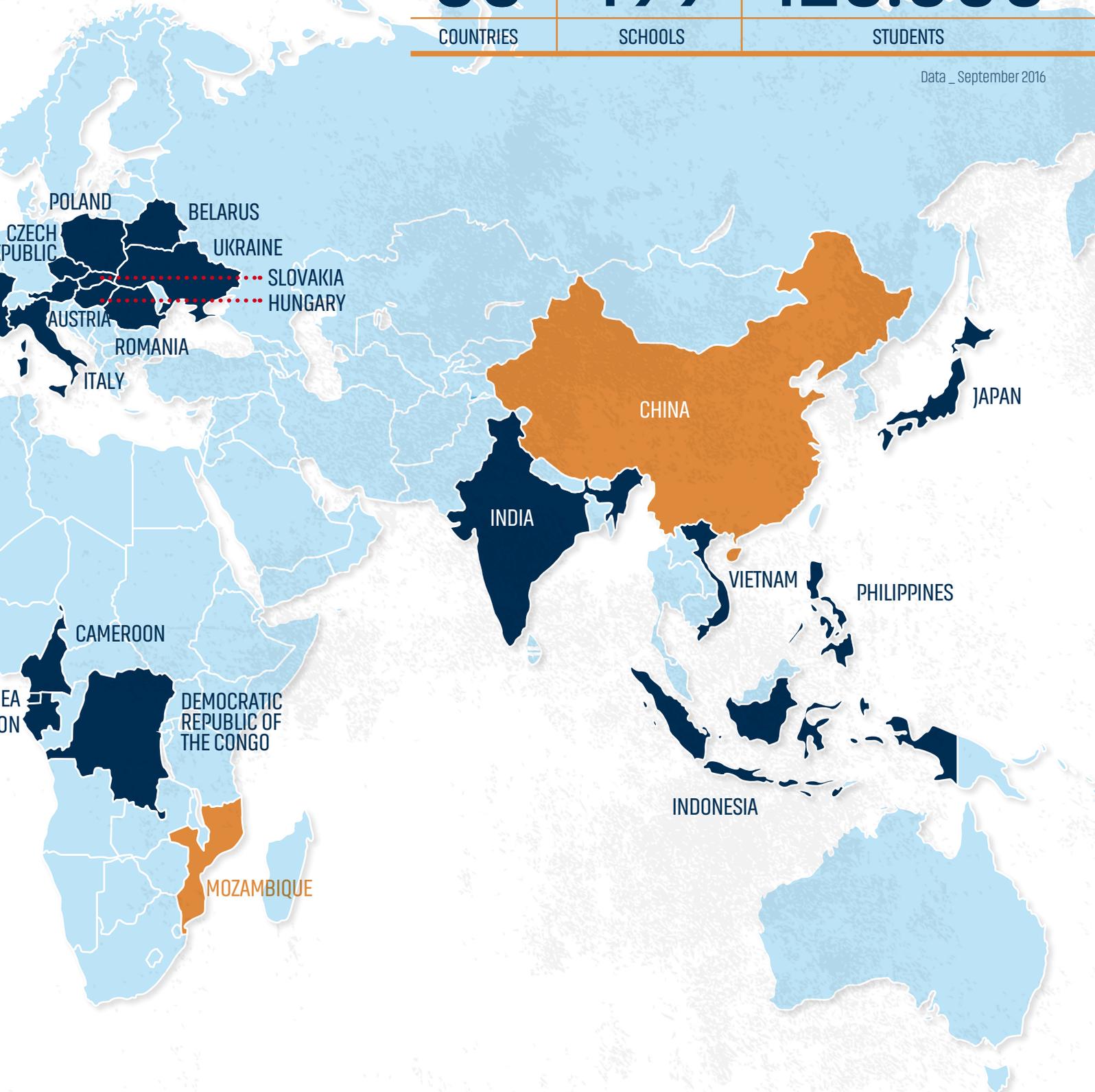
199

SCHOOLS

125.000

STUDENTS

Data _ September 2016



*to educate,
proclaim,
and to transform*

400 ANNI / ANNUS IUBILÆI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

SCOLOPI

400 ANNI / ANNIUS IUBILÆI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM